



1. 国際ソープチミストアメリカ (SIA) の夢プログラム

「夢を拓く:女子中高生のためのキャリア・サポート」は「夢を生きる:女性のための教育・訓練賞」とともに SIA の主要プログラムです。これらの夢プログラムは女性と女兒に有意義な支援を提供し、潜在能力を発揮し、夢を生きるために必要な教育や訓練を得られるようにすることが目的です。

2. 「夢を拓く」プロジェクト

キャリアとは仕事を含む生き方全体で、知識や技術を身に着け、自分自身を磨くことです。「夢を拓く」プロジェクトは将来的に成功をもたらす職業を目指すための経済的支援も含まれます。「女子中高生のためのキャリア・サポート」に参加すると、自分の価値観に合った将来の夢を持ち、その夢を実現させるための資源や専門家に話を聞く機会などを得られます。

4. 「夢を拓く:女子中高生のためのキャリア・サポート」カリキュラム

カリキュラムは7つのセッションで構成され、1日会議形式、または小規模グループメンタリング(ワークショップ)のどちらでも実施できます。カリキュラムを始める前に緊張をほぐすゲームを行い、セッションごとのゲームを楽しみながら進めます。

セッション	学習目標と内容(抜粋)
1 夢を見つける	自分自身の将来の夢を見つける コラージュを作ることによりイメージできる
2 キャリアを探る	自分の価値観を考え、価値観に合った仕事を見つける 貨幣の価値から価値観を定義していく
3 達成可能な目標設定する	目標の意味を知り、目標を達成するために直ぐにできることと、長期的なアクション・ステップ(具体的な行動計画)を書き出す
4 様々な障害を乗り越える	人生ゲームで女性が仕事を含めた生活で遭遇する障害を認識し、解決策を考えて実践する
5 失敗を成功に変える	回復力(レジリエンス)を理解し、失敗から得た教訓を活かす
6 ストレスに対処する	ストレスの原因を見極めて、ストレスの管理・対処法を実践する 体調管理と食生活を整えるマインドフルネス食事法など
7 夢を行動に移す(キャリアに関するガイダンス含)	目標とそれを達成するための行動計画を説明して、支援システムを見つける

キャリアに関するガイダンスの例は大学見学、奨学金情報、職場見学、目標とする専門家(女性)に会わせる、インターンシップ(実務研修)、情報収集のための面談、ボランティア情報などです。

1日会議形式の場合はランチセッションとしてキャリアガイダンスを行います。

5. ファシリテーター

進行役としてのファシリテーターは「専門家」である必要はありません。メインファシリテーターは全体を導き、数人のグループ担当ファシリテーターは生徒がセッションの目標を理解し、課題に取り組む手助けをします。

6. パートナーシップ

学校や地域の市民団体などと連携すると、より効果的に実施できます。また女子中高生を単なる参加者としてだけでなく、「夢を拓く」計画の協力者として関わることにより、より良いプロジェクトの可能性が増します。

夢を拓く

女子中高生のための

キャリア・サポート

女兒のために明るい 未来を準備する

2016-2017年の世界的影響

12,265名
の女兒が参加しました



14
の国と地域で
実施されました



女兒は自分の夢を生きるようエンパワーされます

参加者の報告より



89%

「将来の成功について自信が深まった」と回答しました



83%

「自分の成功を妨げる障害を乗り越える新たなツールを得ました」と回答しました



87%

「キャリア目標を追求する準備が以前より整った」と回答しました



89%

「達成可能な将来の目標を設定した」と回答しました

女兒は自らの可能性を知り、意欲的です



女兒たちは次のように述べています:

「ソロプチミストは私に大きな影響をもたらしました。異なる職業を持つ女性が来て、私たちのような女兒に機会を活用するよう励ましてくれるのは素晴らしいと思います」

「とても影響力のある女性に出会えたことを大変うれしく思いました。彼女たちの成功と同時に失敗の話も聞いた点が特に良かったです」

「私たちがエンパワーするというアイデア全体が素晴らしいと思いました。私たちはどのような背景や状況にあろうと、実現することは可能なんだと感じさせてくれました。私たちは、何らかの形で成功することができるのです」

「夢を拓く」のインパクト・リポートは右記でお読みいただけます。 <http://bit.ly/DIBImpact>
女兒たちが将来の夢を語る姿をご覧ください。 https://www.youtube.com/watch?v=7Et_qUX4qxE



SOROPTIMIST

Best for Women®



LIVEYOURDREAM.ORG