

③ 教員

性別クロス集計

(1) 男性の方が管理職に向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わな	そう思わない
全体		899 100.0	34 3.8	196 21.8	213 23.7	456 50.7
性別	男性	378 100.0	12 3.2	76 20.1	86 22.8	204 54.0
	女性	502 100.0	22 4.4	116 23.1	122 24.3	242 48.2
	その他	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	3 17.6	5 29.4	9 52.9

(2) 将来管理職になるのは無理だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わな	そう思わない
全体		899 100.0	324 36.0	217 24.1	145 16.1	213 23.7
性別	男性	378 100.0	87 23.0	86 22.8	80 21.2	125 33.1
	女性	502 100.0	225 44.8	127 25.3	64 12.7	86 17.1
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	11 64.7	3 17.6	1 5.9	2 11.8

(3) プライベートより仕事を優先したほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わな	そう思わない
全体		899 100.0	34 3.8	138 15.4	334 37.2	393 43.7
性別	男性	378 100.0	20 5.3	57 15.1	124 32.8	177 46.8
	女性	502 100.0	14 2.8	79 15.7	206 41.0	203 40.4
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	2 11.8	4 23.5	11 64.7

(4) 「男性だから」「女性だから」と思うことがある(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わな	そう思わない
全体		899 100.0	103 11.5	322 35.8	283 31.5	191 21.2
性別	男性	378 100.0	38 10.1	129 34.1	114 30.2	97 25.7
	女性	502 100.0	61 12.2	191 38.0	163 32.5	87 17.3
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	4 23.5	2 11.8	5 29.4	6 35.3

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(5) 育児休業は女性が取ったほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
性別	男性	378 100.0	50 13.2	124 32.8	75 19.8	129 34.1
	女性	502 100.0	77 15.3	202 40.2	81 16.1	142 28.3
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	2 11.8	3 17.6	3 17.6	9 52.9

(6) 子育て中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	252 28.0	402 44.7	163 18.1	82 9.1
性別	男性	378 100.0	122 32.3	166 43.9	53 14.0	37 9.8
	女性	502 100.0	123 24.5	230 45.8	107 21.3	42 8.4
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	6 35.3	6 35.3	3 17.6	2 11.8

(7) 子育て中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	345 38.4	398 44.3	105 11.7	51 5.7
性別	男性	378 100.0	155 41.0	163 43.1	36 9.5	24 6.3
	女性	502 100.0	182 36.3	229 45.6	66 13.1	25 5.0
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	7 41.2	6 35.3	3 17.6	1 5.9

(8) 介護休業は女性が取ったほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	37 4.1	114 12.7	271 30.1	477 53.1
性別	男性	378 100.0	21 5.6	50 13.2	114 30.2	193 51.1
	女性	502 100.0	16 3.2	62 12.4	154 30.7	270 53.8
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	2 11.8	3 17.6	12 70.6

(9) 介護中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	277 30.8	423 47.1	125 13.9	74 8.2
性別	男性	378 100.0	130 34.4	168 44.4	48 12.7	32 8.5
	女性	502 100.0	137 27.3	249 49.6	76 15.1	40 8.0
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	9 52.9	6 35.3	1 5.9	1 5.9

(10) 介護中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	298 33.1	425 47.3	109 12.1	67 7.5
性別	男性	378 100.0	135 35.7	171 45.2	44 11.6	28 7.4
	女性	502 100.0	154 30.7	247 49.2	64 12.7	37 7.4
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	8 47.1	7 41.2	1 5.9	1 5.9

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
性別	男性	378 100.0	17 4.5	87 23.0	129 34.1	145 38.4
	女性	502 100.0	11 2.2	82 16.3	191 38.0	218 43.4
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	4 23.5	4 23.5	8 47.1

(12) 事務作業は女性教員に割り当てられることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
全体		899 100.0	28 3.1	152 16.9	279 31.0	440 48.9
性別	男性	378 100.0	9 2.4	54 14.3	123 32.5	192 50.8
	女性	502 100.0	18 3.6	96 19.1	153 30.5	235 46.8
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	2 11.8	3 17.6	11 64.7

(13) 重要な仕事は男性教員に任されていることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
全体		899 100.0	31 3.4	148 16.5	293 32.6	427 47.5
性別	男性	378 100.0	7 1.9	62 16.4	121 32.0	188 49.7
	女性	502 100.0	23 4.6	83 16.5	168 33.5	228 45.4
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	3 17.6	3 17.6	10 58.8

(14) 力仕事は男性教員が担当していることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
全体		899 100.0	372 41.4	447 49.7	49 5.5	31 3.4
性別	男性	378 100.0	191 50.5	158 41.8	19 5.0	10 2.6
	女性	502 100.0	175 34.9	277 55.2	29 5.8	21 4.2
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	5 29.4	11 64.7	1 5.9	0 0.0

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
性別	男性	378 100.0	29 7.7	77 20.4	92 24.3	180 47.6
	女性	502 100.0	28 5.6	79 15.7	149 29.7	246 49.0
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	2 11.8	2 11.8	12 70.6

(16) 理系科目は男の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
性別	男性	378 100.0	9 2.4	59 15.6	94 24.9	216 57.1
	女性	502 100.0	6 1.2	71 14.1	159 31.7	266 53.0
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	1 5.9	4 23.5	12 70.6

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(17) 文系科目は女の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
性別	男性	378 100.0	8 2.1	57 15.1	94 24.9	219 57.9
	女性	502 100.0	4 0.8	70 13.9	169 33.7	259 51.6
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	0 0.0	4 23.5	13 76.5

(18) 家庭科は女の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
性別	男性	378 100.0	20 5.3	64 16.9	103 27.2	191 50.5
	女性	502 100.0	6 1.2	98 19.5	130 25.9	268 53.4
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	0 0.0	3 17.6	14 82.4

(19) 学級代表の児童は男の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9
性別	男性	378 100.0	2 0.5	10 2.6	84 22.2	282 74.6
	女性	502 100.0	2 0.4	5 1.0	94 18.7	401 79.9
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	0 0.0	2 11.8	15 88.2

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8
性別	男性	378 100.0	3 0.8	14 3.7	64 16.9	297 78.6
	女性	502 100.0	1 0.2	4 0.8	87 17.3	410 81.7
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 100.0

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
性別	男性	378 100.0	52 13.8	128 33.9	82 21.7	116 30.7
	女性	502 100.0	35 7.0	148 29.5	128 25.5	191 38.0
	その他	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	4 23.5	1 5.9	6 35.3	6 35.3

(22) グループ活動では女の子がサポート役に回ることが多いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	13 1.4	151 16.8	202 22.5	533 59.3
性別	男性	378 100.0	8 2.1	54 14.3	87 23.0	229 60.6
	女性	502 100.0	5 1.0	94 18.7	113 22.5	290 57.8
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	3 17.6	2 11.8	12 70.6

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(23) 性別で将来の目標を考える児童の言動を目にしたことがある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	62 6.9	195 21.7	277 30.8	365 40.6
性別	男性	378 100.0	28 7.4	81 21.4	109 28.8	160 42.3
	女性	502 100.0	34 6.8	108 21.5	162 32.3	198 39.4
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	0 0.0	6 35.3	5 29.4	6 35.3

(24) 児童をみていて、「男らしさ」「女らしさ」を意識した言動を目にしたことがある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	149 16.6	363 40.4	215 23.9	172 19.1
性別	男性	378 100.0	65 17.2	147 38.9	96 25.4	70 18.5
	女性	502 100.0	80 15.9	208 41.4	114 22.7	100 19.9
	その他	2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	4 23.5	6 35.3	5 29.4	2 11.8

(25) 児童の習い事を聞いていると、性別で違いがあると思う(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	139 15.5	364 40.5	218 24.2	178 19.8
性別	男性	378 100.0	68 18.0	157 41.5	86 22.8	67 17.7
	女性	502 100.0	68 13.5	198 39.4	128 25.5	108 21.5
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	2 11.8	8 47.1	4 23.5	3 17.6

(26) 楽器や絵画などの習い事をするのは女の子の方が多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	77 8.6	277 30.8	256 28.5	289 32.1
性別	男性	378 100.0	41 10.8	125 33.1	97 25.7	115 30.4
	女性	502 100.0	34 6.8	148 29.5	153 30.5	167 33.3
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	4 23.5	6 35.3	6 35.3

(27) スポーツなどの習い事をするのは男の子の方が多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	89 9.9	310 34.5	244 27.1	256 28.5
性別	男性	378 100.0	54 14.3	140 37.0	103 27.2	81 21.4
	女性	502 100.0	33 6.6	165 32.9	138 27.5	166 33.1
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	5 29.4	3 17.6	8 47.1

(28) 性別により遊び方が違う傾向にある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	179 19.9	448 49.8	181 20.1	91 10.1
性別	男性	378 100.0	94 24.9	186 49.2	66 17.5	32 8.5
	女性	502 100.0	79 15.7	254 50.6	115 22.9	54 10.8
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	5 29.4	8 47.1	0 0.0	4 23.5

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(29) 児童をみていると、「男の子らしい色」「女の子らしい色」を意識している傾向にある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	75 8.3	376 41.8	263 29.3	185 20.6
性別	男性	378 100.0	40 10.6	169 44.7	97 25.7	72 19.0
	女性	502 100.0	33 6.6	201 40.0	160 31.9	108 21.5
	その他	2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	2 11.8	4 23.5	6 35.3	5 29.4

(30) 「性別」によって児童の進路を考えている発言が保護者よりあつた(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	32 3.6	166 18.5	290 32.3	411 45.7
性別	男性	378 100.0	15 4.0	62 16.4	118 31.2	183 48.4
	女性	502 100.0	14 2.8	103 20.5	168 33.5	217 43.2
	その他	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	3 17.6	1 5.9	4 23.5	9 52.9

(31) 学校行事は母親の参加が多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	387 43.0	421 46.8	53 5.9	38 4.2
性別	男性	378 100.0	166 43.9	167 44.2	25 6.6	20 5.3
	女性	502 100.0	214 42.6	247 49.2	24 4.8	17 3.4
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	6 35.3	7 41.2	3 17.6	1 5.9

(32) 学校関係の児童の身の回りの準備は母親がやっていることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	371 41.3	468 52.1	34 3.8	26 2.9
性別	男性	378 100.0	144 38.1	200 52.9	20 5.3	14 3.7
	女性	502 100.0	219 43.6	260 51.8	12 2.4	11 2.2
	その他	2 100.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	6 35.3	8 47.1	2 11.8	1 5.9

(33) 学校での指導等において無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を意識している(SA)

		計	そう思う	どちらかというとは	どちらかというとは	そう思わない
全体		899 100.0	172 19.1	455 50.6	204 22.7	68 7.6
性別	男性	378 100.0	77 20.4	186 49.2	86 22.8	29 7.7
	女性	502 100.0	90 17.9	262 52.2	114 22.7	36 7.2
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	4 23.5	6 35.3	4 23.5	3 17.6

(34) 教員間で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について話をしたことがある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	113 12.6	292 32.5	287 31.9	207 23.0
性別	男性	378 100.0	57 15.1	119 31.5	124 32.8	78 20.6
	女性	502 100.0	53 10.6	167 33.3	162 32.3	120 23.9
	その他	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	2 11.8	6 35.3	1 5.9	8 47.1

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(35) 子供への指導で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を  
取り上げたことがある(SA)

		計	取り 上げた こと がある	取り 上げた こと はない
全 体		899 100.0	328 36.5	571 63.5
性 別	男性	378 100.0	137 36.2	241 63.8
	女性	502 100.0	185 36.9	317 63.1
	その他	2 100.0	0 0.0	2 100.0
	回答しない	17 100.0	6 35.3	11 64.7

(36) 無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について  
知っていますか(SA)

		計	よく 知っ ている	ある 程度 知っ ている	あま り知 らない	全 く知 らない
全 体		899 100.0	67 7.5	439 48.8	321 35.7	72 8.0
性 別	男性	378 100.0	30 7.9	179 47.4	134 35.4	35 9.3
	女性	502 100.0	36 7.2	252 50.2	179 35.7	35 7.0
	その他	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0
	回答しない	17 100.0	1 5.9	7 41.2	8 47.1	1 5.9

(37) (自己啓発として)無意識の思い込みについて、研修などがあれば  
受講したいか(SA)

		計	そう 思う	う ち ら か と い う と そ う 思 う	わ だ ち ら か と い う と そ う 思 う	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	196 21.8	466 51.8	174 19.4	63 7.0
性 別	男性	378 100.0	79 20.9	179 47.4	81 21.4	39 10.3
	女性	502 100.0	110 21.9	279 55.6	92 18.3	21 4.2
	その他	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない	17 100.0	6 35.3	7 41.2	1 5.9	3 17.6

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(18) > 性別×年代/役職クロス集計

(2) 将来管理職になるのは無理だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	324 36.0	217 24.1	145 16.1	213 23.7
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	16 18.8	25 29.4	28 32.9	16 18.8
	男性×30代	132 100.0	39 29.5	34 25.8	28 21.2	31 23.5
	男性×40代	94 100.0	18 19.1	19 20.2	14 14.9	43 45.7
	男性×50代	52 100.0	11 21.2	5 9.6	7 13.5	29 55.8
	男性×60代以上	15 100.0	3 20.0	3 20.0	3 20.0	6 40.0
	女性×20代	90 100.0	30 33.3	30 33.3	12 13.3	18 20.0
	女性×30代	129 100.0	59 45.7	40 31.0	17 13.2	13 10.1
	女性×40代	157 100.0	73 46.5	36 22.9	25 15.9	23 14.6
	女性×50代	97 100.0	49 50.5	17 17.5	9 9.3	22 22.7
	女性×60代以上	29 100.0	14 48.3	4 13.8	1 3.4	10 34.5
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
	回答しない×40代	7 100.0	5 71.4	1 14.3	0 0.0	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(2) 将来管理職になるのは無理だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	324 36.0	217 24.1	145 16.1	213 23.7
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	5 8.1	9 14.5	48 77.4
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	11 21.2	7 13.5	11 21.2	23 44.2
	男性×主任教諭	73 100.0	19 26.0	20 27.4	17 23.3	17 23.3
	男性×教諭	191 100.0	57 29.8	54 28.3	43 22.5	37 19.4
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	2 6.7	7 23.3	21 70.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	12 37.5	7 21.9	5 15.6	8 25.0
	女性×主任教諭	210 100.0	110 52.4	53 25.2	19 9.0	28 13.3
	女性×教諭	230 100.0	103 44.8	65 28.3	33 14.3	29 12.6
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	8 80.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0
	回答しない×教諭	6 100.0	3 50.0	1 16.7	1 16.7	1 16.7



第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(19) > 性別×年代/役職クロス集計

(3) プライベートより仕事を優先したほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899	34	138	334	393
		100.0	3.8	15.4	37.2	43.7
性別×年代	男性×20代	85	5	11	32	37
		100.0	5.9	12.9	37.6	43.5
	男性×30代	132	11	12	37	72
		100.0	8.3	9.1	28.0	54.5
	男性×40代	94	3	19	33	39
		100.0	3.2	20.2	35.1	41.5
	男性×50代	52	0	10	17	25
		100.0	0.0	19.2	32.7	48.1
	男性×60代以上	15	1	5	5	4
		100.0	6.7	33.3	33.3	26.7
	女性×20代	90	2	6	42	40
		100.0	2.2	6.7	46.7	44.4
	女性×30代	129	5	16	49	59
		100.0	3.9	12.4	38.0	45.7
	女性×40代	157	6	22	62	67
		100.0	3.8	14.0	39.5	42.7
	女性×50代	97	1	25	44	27
		100.0	1.0	25.8	45.4	27.8
	女性×60代以上	29	0	10	9	10
		100.0	0.0	34.5	31.0	34.5
その他×20代	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他×30代	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
その他×40代	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
その他×50代	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他×60代以上	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
回答しない×20代	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
回答しない×30代	4	0	0	1	3	
	100.0	0.0	0.0	25.0	75.0	
回答しない×40代	7	0	0	2	5	
	100.0	0.0	0.0	28.6	71.4	
回答しない×50代	5	0	2	1	2	
	100.0	0.0	40.0	20.0	40.0	
回答しない×60代以上	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

(3) プライベートより仕事を優先したほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899	34	138	334	393
		100.0	3.8	15.4	37.2	43.7
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62	1	14	24	23
		100.0	1.6	22.6	38.7	37.1
	男性×主幹教諭・指導教諭	52	2	12	15	23
		100.0	3.8	23.1	28.8	44.2
	男性×主任教諭	73	5	3	30	35
		100.0	6.8	4.1	41.1	47.9
	男性×教諭	191	12	28	55	96
		100.0	6.3	14.7	28.8	50.3
	女性×管理職(校長・副校長)	30	0	6	16	8
		100.0	0.0	20.0	53.3	26.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32	1	8	13	10
		100.0	3.1	25.0	40.6	31.3
	女性×主任教諭	210	5	37	84	84
		100.0	2.4	17.6	40.0	40.0
	女性×教諭	230	8	28	93	101
		100.0	3.5	12.2	40.4	43.9
	その他×管理職(校長・副校長)	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他×主幹教諭・指導教諭	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他×主任教諭	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
その他×教諭	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
回答しない×管理職(校長・副校長)	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
回答しない×主幹教諭・指導教諭	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
回答しない×主任教諭	10	0	1	2	7	
	100.0	0.0	10.0	20.0	70.0	
回答しない×教諭	6	0	1	2	3	
	100.0	0.0	16.7	33.3	50.0	

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(20) > 性別×年代/役職クロス集計

(4) 「男性だから」「女性だから」と思うことがある(SA)

		計	そう思う	どちらかかというと思う	どちらかかというと思う	どちらかかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	103 11.5	322 35.8	283 31.5	191 21.2	
性別×年代	男性×20代	85 100.0	10 11.8	22 25.9	25 29.4	28 32.9	
	男性×30代	132 100.0	16 12.1	43 32.6	39 29.5	34 25.8	
	男性×40代	94 100.0	9 9.6	34 36.2	30 31.9	21 22.3	
	男性×50代	52 100.0	2 3.8	20 38.5	18 34.6	12 23.1	
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	10 66.7	2 13.3	2 13.3	
	女性×20代	90 100.0	15 16.7	32 35.6	22 24.4	21 23.3	
	女性×30代	129 100.0	12 9.3	47 36.4	48 37.2	22 17.1	
	女性×40代	157 100.0	23 14.6	65 41.4	44 28.0	25 15.9	
	女性×50代	97 100.0	9 9.3	39 40.2	36 37.1	13 13.4	
	女性×60代以上	29 100.0	2 6.9	8 27.6	13 44.8	6 20.7	
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
	回答しない×30代	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	
	回答しない×40代	7 100.0	2 28.6	1 14.3	1 14.3	3 42.9	
	回答しない×50代	5 100.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	2 40.0	
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

(4) 「男性だから」「女性だから」と思うことがある(SA)

		計	そう思う	どちらかかというと思う	どちらかかというと思う	どちらかかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	103 11.5	322 35.8	283 31.5	191 21.2	
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	2 3.2	28 45.2	20 32.3	12 19.4	
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	3 5.8	21 40.4	21 40.4	7 13.5	
	男性×主任教諭	73 100.0	7 9.6	24 32.9	17 23.3	25 34.2	
	男性×教諭	191 100.0	26 13.6	56 29.3	56 29.3	53 27.7	
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	4 13.3	12 40.0	9 30.0	5 16.7	
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	5 15.6	11 34.4	8 25.0	8 25.0	
	女性×主任教諭	210 100.0	23 11.0	83 39.5	72 34.3	32 15.2	
	女性×教諭	230 100.0	29 12.6	85 37.0	74 32.2	42 18.3	
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
	回答しない×主任教諭	10 100.0	2 20.0	1 10.0	3 30.0	4 40.0	
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	1 16.7	2 33.3	2 33.3	

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(21) > 性別×年代/役職クロス集計

(5) 育児休業は女性が取ったほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
性別×年代	男性×20代	85 100.0	17 20.0	18 21.2	20 23.5	30 35.3
	男性×30代	132 100.0	18 13.6	35 26.5	24 18.2	55 41.7
	男性×40代	94 100.0	13 13.8	32 34.0	24 25.5	25 26.6
	男性×50代	52 100.0	1 1.9	32 61.5	4 7.7	15 28.8
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	7 46.7	3 20.0	4 26.7
	女性×20代	90 100.0	12 13.3	22 24.4	17 18.9	39 43.3
	女性×30代	129 100.0	22 17.1	48 37.2	25 19.4	34 26.4
	女性×40代	157 100.0	24 15.3	65 41.4	20 12.7	48 30.6
	女性×50代	97 100.0	17 17.5	52 53.6	12 12.4	16 16.5
	女性×60代以上	29 100.0	2 6.9	15 51.7	7 24.1	5 17.2
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	2 28.6	2 28.6	3 42.9
	回答しない×50代	5 100.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	3 60.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(5) 育児休業は女性が取ったほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	5 8.1	30 48.4	15 24.2	12 19.4
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	8 15.4	20 38.5	7 13.5	17 32.7
	男性×主任教諭	73 100.0	6 8.2	24 32.9	16 21.9	27 37.0
	男性×教諭	191 100.0	31 16.2	50 26.2	37 19.4	73 38.2
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	5 16.7	15 50.0	8 26.7	2 6.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	3 9.4	14 43.8	4 12.5	11 34.4
	女性×主任教諭	210 100.0	34 16.2	92 43.8	29 13.8	55 26.2
	女性×教諭	230 100.0	35 15.2	81 35.2	40 17.4	74 32.2
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	2 20.0	3 30.0	4 40.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	4 66.7

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(8) 介護休業は女性が取ったほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	37 4.1	114 12.7	271 30.1	477 53.1
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	8 9.4	11 12.9	26 30.6	40 47.1
	男性×30代	132 100.0	8 6.1	16 12.1	42 31.8	66 50.0
	男性×40代	94 100.0	4 4.3	12 12.8	26 27.7	52 55.3
	男性×50代	52 100.0	1 1.9	8 15.4	15 28.8	28 53.8
	男性×60代以上	15 100.0	0 0.0	3 20.0	5 33.3	7 46.7
	女性×20代	90 100.0	3 3.3	11 12.2	23 25.6	53 58.9
	女性×30代	129 100.0	6 4.7	16 12.4	40 31.0	67 51.9
	女性×40代	157 100.0	5 3.2	19 12.1	42 26.8	91 58.0
	女性×50代	97 100.0	1 1.0	15 15.5	37 38.1	44 45.4
	女性×60代以上	29 100.0	1 3.4	1 3.4	12 41.4	15 51.7
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3	5 71.4
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(8) 介護休業は女性が取ったほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	37 4.1	114 12.7	271 30.1	477 53.1
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	9 14.5	16 25.8	37 59.7
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	2 3.8	8 15.4	13 25.0	29 55.8
	男性×主任教諭	73 100.0	3 4.1	4 5.5	32 43.8	34 46.6
	男性×教諭	191 100.0	16 8.4	29 15.2	53 27.7	93 48.7
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	1 3.3	14 46.7	15 50.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	6 18.8	9 28.1	17 53.1
	女性×主任教諭	210 100.0	6 2.9	28 13.3	64 30.5	112 53.3
	女性×教諭	230 100.0	10 4.3	27 11.7	67 29.1	126 54.8
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	8 80.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7	3 50.0

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(22) > 設問クロス集計

(5) 育児休業は女性が取ったほうが良いと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
だ か ら 「 だ か ら 」 と 思 う こ と が 性	男性 「 だ か ら 」 と 思 う	103 100.0	30 29.1	34 33.0	15 14.6	24 23.3
	女性 「 だ か ら 」 と 思 う	322 100.0	52 16.1	160 49.7	48 14.9	62 19.3
	男性 「 ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	283 100.0	28 9.9	95 33.6	71 25.1	89 31.4
	女性 「 ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	191 100.0	19 9.9	40 20.9	25 13.1	107 56.0
	性別不明					

< 仮説・検討事項(23) > 性別×役職クロス集計

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうが良いと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
性 別 × 役 職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	12 19.4	21 33.9	29 46.8
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	1 1.9	7 13.5	22 42.3	22 42.3
	男性×主任教諭	73 100.0	1 1.4	15 20.5	26 35.6	31 42.5
	男性×教諭	191 100.0	15 7.9	53 27.7	60 31.4	63 33.0
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	1 3.3	2 6.7	13 43.3	14 46.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	1 3.1	1 3.1	12 37.5	18 56.3
	女性×主任教諭	210 100.0	2 1.0	43 20.5	82 39.0	83 39.5
	女性×教諭	230 100.0	7 3.0	36 15.7	84 36.5	103 44.8
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	1 10.0	2 20.0	6 60.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	2 33.3	2 33.3	2 33.3

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(24)> 設問クロス集計

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
だ か ら 「 男 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が 「 女 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が	そう思う	103 100.0	13 12.6	34 33.0	25 24.3	31 30.1
	どちらかというと思う	322 100.0	7 2.2	84 26.1	132 41.0	99 30.7
	どちらかというと思わない	283 100.0	6 2.1	37 13.1	126 44.5	114 40.3
	そう思わない	191 100.0	3 1.6	18 9.4	41 21.5	129 67.5

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(25) > 性別×年代/役職クロス集計

(6) 子育て中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	252 28.0	402 44.7	163 18.1	82 9.1
性別×年代	男性×20代	85 100.0	44 51.8	31 36.5	7 8.2	3 3.5
	男性×30代	132 100.0	47 35.6	55 41.7	10 7.6	20 15.2
	男性×40代	94 100.0	21 22.3	49 52.1	15 16.0	9 9.6
	男性×50代	52 100.0	9 17.3	22 42.3	17 32.7	4 7.7
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	9 60.0	4 26.7	1 6.7
	女性×20代	90 100.0	36 40.0	45 50.0	4 4.4	5 5.6
	女性×30代	129 100.0	37 28.7	59 45.7	25 19.4	8 6.2
	女性×40代	157 100.0	35 22.3	71 45.2	35 22.3	16 10.2
	女性×50代	97 100.0	12 12.4	41 42.3	33 34.0	11 11.3
	女性×60代以上	29 100.0	3 10.3	14 48.3	10 34.5	2 6.9
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×40代	7 100.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(6) 子育て中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	252 28.0	402 44.7	163 18.1	82 9.1
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	5 8.1	28 45.2	24 38.7	5 8.1
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	15 28.8	27 51.9	5 9.6	5 9.6
	男性×主任教諭	73 100.0	16 21.9	34 46.6	11 15.1	12 16.4
	男性×教諭	191 100.0	86 45.0	77 40.3	13 6.8	15 7.9
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	17 56.7	10 33.3	3 10.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	4 12.5	8 25.0	14 43.8	6 18.8
	女性×主任教諭	210 100.0	44 21.0	96 45.7	50 23.8	20 9.5
	女性×教諭	230 100.0	75 32.6	109 47.4	33 14.3	13 5.7
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	4 40.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(7) 子育て中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899	345	398	105	51
		100.0	38.4	44.3	11.7	5.7
性別×年代	男性×20代	85	51	27	4	3
		100.0	60.0	31.8	4.7	3.5
	男性×30代	132	54	53	9	16
		100.0	40.9	40.2	6.8	12.1
	男性×40代	94	30	46	15	3
		100.0	31.9	48.9	16.0	3.2
	男性×50代	52	16	27	7	2
		100.0	30.8	51.9	13.5	3.8
	男性×60代以上	15	4	10	1	0
		100.0	26.7	66.7	6.7	0.0
	女性×20代	90	42	42	3	3
		100.0	46.7	46.7	3.3	3.3
	女性×30代	129	53	56	16	4
		100.0	41.1	43.4	12.4	3.1
	女性×40代	157	54	70	21	12
		100.0	34.4	44.6	13.4	7.6
	女性×50代	97	25	46	21	5
		100.0	25.8	47.4	21.6	5.2
	女性×60代以上	29	8	15	5	1
		100.0	27.6	51.7	17.2	3.4
その他×20代	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他×30代	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
その他×40代	1	1	0	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	
その他×50代	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
その他×60代以上	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
回答しない×20代	1	0	1	0	0	
	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	
回答しない×30代	4	2	2	0	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	
回答しない×40代	7	2	2	2	1	
	100.0	28.6	28.6	28.6	14.3	
回答しない×50代	5	3	1	1	0	
	100.0	60.0	20.0	20.0	0.0	
回答しない×60代以上	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

(7) 子育て中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899	345	398	105	51
		100.0	38.4	44.3	11.7	5.7
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62	13	35	11	3
		100.0	21.0	56.5	17.7	4.8
	男性×主幹教諭・指導教諭	52	17	30	4	1
		100.0	32.7	57.7	7.7	1.9
	男性×主任教諭	73	25	28	10	10
		100.0	34.2	38.4	13.7	13.7
	男性×教諭	191	100	70	11	10
		100.0	52.4	36.6	5.8	5.2
	女性×管理職(校長・副校長)	30	4	17	8	1
		100.0	13.3	56.7	26.7	3.3
	女性×主幹教諭・指導教諭	32	7	12	8	5
		100.0	21.9	37.5	25.0	15.6
	女性×主任教諭	210	73	95	31	11
		100.0	34.8	45.2	14.8	5.2
	女性×教諭	230	98	105	19	8
		100.0	42.6	45.7	8.3	3.5
	その他×管理職(校長・副校長)	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他×主任教諭	1	1	0	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	
その他×教諭	1	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
回答しない×管理職(校長・副校長)	1	1	0	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	
回答しない×主幹教諭・指導教諭	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
回答しない×主任教諭	10	5	2	2	1	
	100.0	50.0	20.0	20.0	10.0	
回答しない×教諭	6	1	4	1	0	
	100.0	16.7	66.7	16.7	0.0	



第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(26) > 性別×年代/役職クロス集計

(9) 介護中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	277 30.8	423 47.1	125 13.9	74 8.2
性別×年代	男性×20代	85 100.0	41 48.2	31 36.5	8 9.4	5 5.9
	男性×30代	132 100.0	49 37.1	55 41.7	12 9.1	16 12.1
	男性×40代	94 100.0	22 23.4	53 56.4	12 12.8	7 7.4
	男性×50代	52 100.0	16 30.8	19 36.5	13 25.0	4 7.7
	男性×60代以上	15 100.0	2 13.3	10 66.7	3 20.0	0 0.0
	女性×20代	90 100.0	34 37.8	44 48.9	9 10.0	3 3.3
	女性×30代	129 100.0	41 31.8	61 47.3	16 12.4	11 8.5
	女性×40代	157 100.0	43 27.4	71 45.2	26 16.6	17 10.8
	女性×50代	97 100.0	15 15.5	55 56.7	19 19.6	8 8.2
	女性×60代以上	29 100.0	4 13.8	18 62.1	6 20.7	1 3.4
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×40代	7 100.0	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(9) 介護中の男性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	277 30.8	423 47.1	125 13.9	74 8.2
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	9 14.5	31 50.0	17 27.4	5 8.1
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	13 25.0	33 63.5	3 5.8	3 5.8
	男性×主任教諭	73 100.0	23 31.5	27 37.0	14 19.2	9 12.3
	男性×教諭	191 100.0	85 44.5	77 40.3	14 7.3	15 7.9
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	2 6.7	18 60.0	8 26.7	2 6.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	4 12.5	15 46.9	7 21.9	6 18.8
	女性×主任教諭	210 100.0	48 22.9	109 51.9	33 15.7	20 9.5
	女性×教諭	230 100.0	83 36.1	107 46.5	28 12.2	12 5.2
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	7 70.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(10) 介護中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	298 33.1	425 47.3	109 12.1	67 7.5
性別×年代	男性×20代	85 100.0	43 50.6	28 32.9	10 11.8	4 4.7
	男性×30代	132 100.0	50 37.9	54 40.9	14 10.6	14 10.6
	男性×40代	94 100.0	23 24.5	57 60.6	8 8.5	6 6.4
	男性×50代	52 100.0	17 32.7	21 40.4	10 19.2	4 7.7
	男性×60代以上	15 100.0	2 13.3	11 73.3	2 13.3	0 0.0
	女性×20代	90 100.0	36 40.0	46 51.1	6 6.7	2 2.2
	女性×30代	129 100.0	45 34.9	59 45.7	17 13.2	8 6.2
	女性×40代	157 100.0	47 29.9	73 46.5	19 12.1	18 11.5
	女性×50代	97 100.0	20 20.6	51 52.6	18 18.6	8 8.2
	女性×60代以上	29 100.0	6 20.7	18 62.1	4 13.8	1 3.4
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×40代	7 100.0	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(10) 介護中の女性教員には負担の多い業務をまかせないほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	298 33.1	425 47.3	109 12.1	67 7.5
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	10 16.1	35 56.5	13 21.0	4 6.5
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	16 30.8	31 59.6	3 5.8	2 3.8
	男性×主任教諭	73 100.0	23 31.5	31 42.5	10 13.7	9 12.3
	男性×教諭	191 100.0	86 45.0	74 38.7	18 9.4	13 6.8
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	4 13.3	17 56.7	6 20.0	3 10.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	4 12.5	15 46.9	7 21.9	6 18.8
	女性×主任教諭	210 100.0	57 27.1	107 51.0	29 13.8	17 8.1
	女性×教諭	230 100.0	89 38.7	108 47.0	22 9.6	11 4.8
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	6 60.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(27) > 性別×年代/役職クロス集計

(13) 重要な仕事は男性教員に任されていることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	31 3.4	148 16.5	293 32.6	427 47.5
性別×年代	男性×20代	85 100.0	2 2.4	25 29.4	25 29.4	33 38.8
	男性×30代	132 100.0	5 3.8	17 12.9	42 31.8	68 51.5
	男性×40代	94 100.0	0 0.0	16 17.0	25 26.6	53 56.4
	男性×50代	52 100.0	0 0.0	2 3.8	20 38.5	30 57.7
	男性×60代以上	15 100.0	0 0.0	2 13.3	9 60.0	4 26.7
	女性×20代	90 100.0	5 5.6	19 21.1	32 35.6	34 37.8
	女性×30代	129 100.0	5 3.9	24 18.6	41 31.8	59 45.7
	女性×40代	157 100.0	8 5.1	23 14.6	55 35.0	71 45.2
	女性×50代	97 100.0	3 3.1	12 12.4	32 33.0	50 51.5
	女性×60代以上	29 100.0	2 6.9	5 17.2	8 27.6	14 48.3
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	4 57.1
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	4 80.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(13) 重要な仕事は男性教員に任されていることが多い(SA)

		計	あてはまる	どちらかというとは	どちらかというとは	あてはまらない
全体		899 100.0	31 3.4	148 16.5	293 32.6	427 47.5
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	2 3.2	25 40.3	35 56.5
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	0 0.0	1 1.9	20 38.5	31 59.6
	男性×主任教諭	73 100.0	2 2.7	16 21.9	18 24.7	37 50.7
	男性×教諭	191 100.0	5 2.6	43 22.5	58 30.4	85 44.5
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	5 16.7	8 26.7	17 56.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	2 6.3	3 9.4	12 37.5	15 46.9
	女性×主任教諭	210 100.0	7 3.3	29 13.8	69 32.9	105 50.0
	女性×教諭	230 100.0	14 6.1	46 20.0	79 34.3	91 39.6
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	2 20.0	2 20.0	5 50.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7	4 66.7

< 仮説・検討事項(28) > 性別×年代/役職クロス集計

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
性別×年代	男性×20代	85 100.0	13 15.3	23 27.1	21 24.7	28 32.9
	男性×30代	132 100.0	22 16.7	41 31.1	27 20.5	42 31.8
	男性×40代	94 100.0	11 11.7	35 37.2	17 18.1	31 33.0
	男性×50代	52 100.0	4 7.7	20 38.5	15 28.8	13 25.0
	男性×60代以上	15 100.0	2 13.3	9 60.0	2 13.3	2 13.3
	女性×20代	90 100.0	8 8.9	24 26.7	17 18.9	41 45.6
	女性×30代	129 100.0	10 7.8	33 25.6	32 24.8	54 41.9
	女性×40代	157 100.0	12 7.6	58 36.9	39 24.8	48 30.6
	女性×50代	97 100.0	5 5.2	26 26.8	32 33.0	34 35.1
	女性×60代以上	29 100.0	0 0.0	7 24.1	8 27.6	14 48.3
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	3 42.9	0 0.0	3 42.9	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	3 60.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	4 6.5	26 41.9	16 25.8	16 25.8
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	8 15.4	15 28.8	9 17.3	20 38.5
	男性×主任教諭	73 100.0	8 11.0	29 39.7	16 21.9	20 27.4
	男性×教諭	191 100.0	32 16.8	58 30.4	41 21.5	60 31.4
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	13 43.3	7 23.3	10 33.3
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	8 25.0	9 28.1	15 46.9
	女性×主任教諭	210 100.0	17 8.1	66 31.4	59 28.1	68 32.4
	女性×教諭	230 100.0	18 7.8	61 26.5	53 23.0	98 42.6
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	3 30.0	1 10.0	3 30.0	3 30.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	0 0.0	3 50.0	2 33.3

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(29)> 性別×年代/役職クロス集計

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
性別×年代	男性×20代	85 100.0	10 11.8	19 22.4	20 23.5	36 42.4
	男性×30代	132 100.0	13 9.8	25 18.9	35 26.5	59 44.7
	男性×40代	94 100.0	3 3.2	20 21.3	24 25.5	47 50.0
	男性×50代	52 100.0	2 3.8	7 13.5	12 23.1	31 59.6
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	6 40.0	1 6.7	7 46.7
	女性×20代	90 100.0	6 6.7	16 17.8	27 30.0	41 45.6
	女性×30代	129 100.0	7 5.4	18 14.0	43 33.3	61 47.3
	女性×40代	157 100.0	12 7.6	23 14.6	46 29.3	76 48.4
	女性×50代	97 100.0	3 3.1	18 18.6	23 23.7	53 54.6
	女性×60代以上	29 100.0	0 0.0	4 13.8	10 34.5	15 51.7
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	1 14.3	1 14.3	1 14.3	4 57.1
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	1 1.6	11 17.7	15 24.2	35 56.5
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	4 7.7	8 15.4	13 25.0	27 51.9
	男性×主任教諭	73 100.0	3 4.1	15 20.5	19 26.0	36 49.3
	男性×教諭	191 100.0	21 11.0	43 22.5	45 23.6	82 42.9
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	4 13.3	10 33.3	16 53.3
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	4 12.5	13 40.6	15 46.9
	女性×主任教諭	210 100.0	13 6.2	30 14.3	56 26.7	111 52.9
	女性×教諭	230 100.0	15 6.5	41 17.8	70 30.4	104 45.2
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	1 10.0	2 20.0	6 60.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	5 83.3

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(16) 理系科目は男の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
性別×年代	男性×20代	85 100.0	5 5.9	14 16.5	23 27.1	43 50.6
	男性×30代	132 100.0	4 3.0	17 12.9	33 25.0	78 59.1
	男性×40代	94 100.0	0 0.0	18 19.1	20 21.3	56 59.6
	男性×50代	52 100.0	0 0.0	7 13.5	13 25.0	32 61.5
	男性×60代以上	15 100.0	0 0.0	3 20.0	5 33.3	7 46.7
	女性×20代	90 100.0	1 1.1	12 13.3	31 34.4	46 51.1
	女性×30代	129 100.0	2 1.6	14 10.9	45 34.9	68 52.7
	女性×40代	157 100.0	2 1.3	30 19.1	43 27.4	82 52.2
	女性×50代	97 100.0	1 1.0	15 15.5	30 30.9	51 52.6
	女性×60代以上	29 100.0	0 0.0	0 0.0	10 34.5	19 65.5
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	1 14.3	2 28.6	4 57.1
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(16) 理系科目は男の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	6 9.7	17 27.4	39 62.9
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	1 1.9	10 19.2	13 25.0	28 53.8
	男性×主任教諭	73 100.0	1 1.4	10 13.7	19 26.0	43 58.9
	男性×教諭	191 100.0	7 3.7	33 17.3	45 23.6	106 55.5
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	4 13.3	9 30.0	17 56.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	4 12.5	14 43.8	14 43.8
	女性×主任教諭	210 100.0	3 1.4	29 13.8	64 30.5	114 54.3
	女性×教諭	230 100.0	3 1.3	34 14.8	72 31.3	121 52.6
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	0 0.0	1 10.0	3 30.0	6 60.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	5 83.3

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(17) 文系科目は女の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかという う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そう 思 わ な い
全 体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	3 3.5	13 15.3	25 29.4	44 51.8
	男性×30代	132 100.0	3 2.3	14 10.6	33 25.0	82 62.1
	男性×40代	94 100.0	1 1.1	18 19.1	20 21.3	55 58.5
	男性×50代	52 100.0	0 0.0	7 13.5	12 23.1	33 63.5
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	5 33.3	4 26.7	5 33.3
	女性×20代	90 100.0	1 1.1	11 12.2	32 35.6	46 51.1
	女性×30代	129 100.0	1 0.8	16 12.4	47 36.4	65 50.4
	女性×40代	157 100.0	1 0.6	25 15.9	50 31.8	81 51.6
	女性×50代	97 100.0	1 1.0	18 18.6	30 30.9	48 49.5
	女性×60代以上	29 100.0	0 0.0	0 0.0	10 34.5	19 65.5
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6	5 71.4
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(17) 文系科目は女の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そう 思 わ な い
全 体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	10 16.1	14 22.6	38 61.3
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	2 3.8	7 13.5	13 25.0	30 57.7
	男性×主任教諭	73 100.0	1 1.4	11 15.1	19 26.0	42 57.5
	男性×教諭	191 100.0	5 2.6	29 15.2	48 25.1	109 57.1
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	4 13.3	10 33.3	16 53.3
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	5 15.6	15 46.9	12 37.5
	女性×主任教諭	210 100.0	2 1.0	29 13.8	69 32.9	110 52.4
	女性×教諭	230 100.0	2 0.9	32 13.9	75 32.6	121 52.6
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	0 0.0	0 0.0	3 30.0	7 70.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	5 83.3

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(18) 家庭科は女の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	11 12.9	19 22.4	19 22.4	36 42.4
	男性×30代	132 100.0	8 6.1	20 15.2	39 29.5	65 49.2
	男性×40代	94 100.0	0 0.0	17 18.1	26 27.7	51 54.3
	男性×50代	52 100.0	0 0.0	4 7.7	16 30.8	32 61.5
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	4 26.7	3 20.0	7 46.7
	女性×20代	90 100.0	1 1.1	23 25.6	25 27.8	41 45.6
	女性×30代	129 100.0	2 1.6	20 15.5	33 25.6	74 57.4
	女性×40代	157 100.0	2 1.3	35 22.3	39 24.8	81 51.6
	女性×50代	97 100.0	1 1.0	15 15.5	29 29.9	52 53.6
	女性×60代以上	29 100.0	0 0.0	5 17.2	4 13.8	20 69.0
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	3 75.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6	5 71.4
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(18) 家庭科は女の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	0 0.0	9 14.5	17 27.4	36 58.1
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	1 1.9	9 17.3	16 30.8	26 50.0
	男性×主任教諭	73 100.0	1 1.4	12 16.4	20 27.4	40 54.8
	男性×教諭	191 100.0	18 9.4	34 17.8	50 26.2	89 46.6
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	0 0.0	5 16.7	7 23.3	18 60.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	0 0.0	2 6.3	15 46.9	15 46.9
	女性×主任教諭	210 100.0	2 1.0	45 21.4	47 22.4	116 55.2
	女性×教諭	230 100.0	4 1.7	46 20.0	61 26.5	119 51.7
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	0 0.0	0 0.0	3 30.0	7 70.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 100.0



第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(30)> 設問クロス集計

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
だから「男性だから」と思うこと「女性が」	そう思う	103 100.0	23 22.3	19 18.4	23 22.3	38 36.9
	どちらかというと思う	322 100.0	20 6.2	80 24.8	101 31.4	121 37.6
	どちらかというと思う わかない	283 100.0	9 3.2	41 14.5	87 30.7	146 51.6
	そう思わない	191 100.0	6 3.1	18 9.4	32 16.8	135 70.7

(16) 理系科目は男子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
だから「男性だから」と思うこと「女性が」	そう思う	103 100.0	6 5.8	21 20.4	23 22.3	53 51.5
	どちらかというと思う	322 100.0	6 1.9	70 21.7	109 33.9	137 42.5
	どちらかというと思う わかない	283 100.0	1 0.4	32 11.3	91 32.2	159 56.2
	そう思わない	191 100.0	2 1.0	8 4.2	34 17.8	147 77.0

(17) 文系科目は女子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
だから「男性だから」と思うこと「女性が」	そう思う	103 100.0	5 4.9	16 15.5	28 27.2	54 52.4
	どちらかというと思う	322 100.0	4 1.2	69 21.4	115 35.7	134 41.6
	どちらかというと思う わかない	283 100.0	2 0.7	31 11.0	91 32.2	159 56.2
	そう思わない	191 100.0	1 0.5	11 5.8	33 17.3	146 76.4

(18) 家庭科は女子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
だから「男性だから」と思うこと「女性が」	そう思う	103 100.0	11 10.7	26 25.2	16 15.5	50 48.5
	どちらかというと思う	322 100.0	13 4.0	78 24.2	107 33.2	124 38.5
	どちらかというと思う わかない	283 100.0	1 0.4	38 13.4	84 29.7	160 56.5
	そう思わない	191 100.0	1 0.5	20 10.5	29 15.2	141 73.8

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項 (31) > 設問クロス集計

(19) 学級代表の児童は男の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	わ ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9
だ か ら 「 男 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が 「 女 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が	そう思う	103 100.0	3 2.9	4 3.9	15 14.6	81 78.6
	どちらかというと思う	322 100.0	0 0.0	8 2.5	98 30.4	216 67.1
	どちらかというと思わない	283 100.0	0 0.0	1 0.4	51 18.0	231 81.6
	そう思わない	191 100.0	1 0.5	2 1.0	16 8.4	172 90.1

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	わ ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8
だ か ら 「 男 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が 「 女 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が	そう思う	103 100.0	3 2.9	3 2.9	16 15.5	81 78.6
	どちらかというと思う	322 100.0	0 0.0	10 3.1	83 25.8	229 71.1
	どちらかというと思わない	283 100.0	1 0.4	2 0.7	42 14.8	238 84.1
	そう思わない	191 100.0	0 0.0	3 1.6	10 5.2	178 93.2

< 仮説・検討事項 (32) > 設問クロス集計

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	わ ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない
全 体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
だ か ら 「 男 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が 「 女 性 だ か ら 」 と 思 う こ と が	そう思う	103 100.0	36 35.0	24 23.3	12 11.7	31 30.1
	どちらかというと思う	322 100.0	27 8.4	150 46.6	75 23.3	70 21.7
	どちらかというと思わない	283 100.0	18 6.4	66 23.3	91 32.2	108 38.2
	そう思わない	191 100.0	10 5.2	38 19.9	38 19.9	105 55.0

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(33)> 設問クロス集計

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
を性別にたよりに 思ほう仕 事 の 役 と 割	そう思う	29 100.0	10 34.5	2 6.9	4 13.8	13 44.8
	どちらかというと思う	173 100.0	27 15.6	56 32.4	43 24.9	47 27.2
	どちらかというと思わない	324 100.0	13 4.0	59 18.2	132 40.7	120 37.0
	そう思わない	373 100.0	8 2.1	41 11.0	64 17.2	260 68.7

(16) 理系科目は男の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
を性別にたよりに 思ほう仕 事 の 役 と 割	そう思う	29 100.0	4 13.8	5 17.2	4 13.8	16 55.2
	どちらかというと思う	173 100.0	5 2.9	43 24.9	60 34.7	65 37.6
	どちらかというと思わない	324 100.0	4 1.2	53 16.4	123 38.0	144 44.4
	そう思わない	373 100.0	2 0.5	30 8.0	70 18.8	271 72.7

(17) 文系科目は女の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
を性別にたよりに 思ほう仕 事 の 役 と 割	そう思う	29 100.0	3 10.3	4 13.8	6 20.7	16 55.2
	どちらかというと思う	173 100.0	6 3.5	36 20.8	62 35.8	69 39.9
	どちらかというと思わない	324 100.0	2 0.6	58 17.9	126 38.9	138 42.6
	そう思わない	373 100.0	1 0.3	29 7.8	73 19.6	270 72.4

(18) 家庭科は女の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
を性別にたよりに 思ほう仕 事 の 役 と 割	そう思う	29 100.0	5 17.2	6 20.7	4 13.8	14 48.3
	どちらかというと思う	173 100.0	11 6.4	50 28.9	49 28.3	63 36.4
	どちらかというと思わない	324 100.0	7 2.2	64 19.8	120 37.0	133 41.0
	そう思わない	373 100.0	3 0.8	42 11.3	63 16.9	265 71.0

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(34)> 設問クロス集計

(19) 学級代表の児童は男の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9
を性別にたより思う方が正しい役割と	そう思う	29 100.0	2 6.9	2 6.9	3 10.3	22 75.9
	どちらかというと思う	173 100.0	0 0.0	7 4.0	64 37.0	102 59.0
	どちらかというと思わない	324 100.0	2 0.6	5 1.5	90 27.8	227 70.1
	そう思わない	373 100.0	0 0.0	1 0.3	23 6.2	349 93.6

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8
を性別にたより思う方が正しい役割と	そう思う	29 100.0	2 6.9	2 6.9	4 13.8	21 72.4
	どちらかというと思う	173 100.0	0 0.0	10 5.8	53 30.6	110 63.6
	どちらかというと思わない	324 100.0	1 0.3	5 1.5	74 22.8	244 75.3
	そう思わない	373 100.0	1 0.3	1 0.3	20 5.4	351 94.1

<仮説・検討事項(35)> 設問クロス集計

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
を性別にたより思う方が正しい役割と	そう思う	29 100.0	15 51.7	5 17.2	3 10.3	6 20.7
	どちらかというと思う	173 100.0	32 18.5	88 50.9	26 15.0	27 15.6
	どちらかというと思わない	324 100.0	18 5.6	117 36.1	111 34.3	78 24.1
	そう思わない	373 100.0	26 7.0	68 18.2	76 20.4	203 54.4

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(36) > 設問クロス集計

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	26 28.6	12 13.2	20 22.0	33 36.3
	どちらかというと思う	278 100.0	19 6.8	92 33.1	83 29.9	84 30.2
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	8 3.7	30 13.9	88 40.7	90 41.7
	そう思わない	314 100.0	5 1.6	24 7.6	52 16.6	233 74.2

(16) 理系科目は男子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	9 9.9	10 11.0	23 25.3	49 53.8
	どちらかというと思う	278 100.0	1 0.4	69 24.8	96 34.5	112 40.3
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	3 1.4	29 13.4	96 44.4	88 40.7
	そう思わない	314 100.0	2 0.6	23 7.3	42 13.4	247 78.7

(17) 文系科目は女子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	7 7.7	8 8.8	26 28.6	50 54.9
	どちらかというと思う	278 100.0	3 1.1	72 25.9	95 34.2	108 38.8
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	2 0.9	18 8.3	107 49.5	89 41.2
	そう思わない	314 100.0	0 0.0	29 9.2	39 12.4	246 78.3

(18) 家庭科は女子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	13 14.3	21 23.1	12 13.2	45 49.5
	どちらかというと思う	278 100.0	8 2.9	82 29.5	90 32.4	98 35.3
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	2 0.9	35 16.2	87 40.3	92 42.6
	そう思わない	314 100.0	3 1.0	24 7.6	47 15.0	240 76.4

< 仮説・検討事項(37) > 設問クロス集計

(19) 学級代表の児童は男子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	4 4.4	1 1.1	8 8.8	78 85.7
	どちらかというと思う	278 100.0	0 0.0	13 4.7	95 34.2	170 61.2
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	0 0.0	1 0.5	59 27.3	156 72.2
	そう思わない	314 100.0	0 0.0	0 0.0	18 5.7	296 94.3

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わかない	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8
と性別で向いている あるいは向いていない 仕事	そう思う	91 100.0	4 4.4	3 3.3	14 15.4	70 76.9
	どちらかというと思う	278 100.0	0 0.0	13 4.7	86 30.9	179 64.4
	どちらかというと思う 思わない	216 100.0	0 0.0	2 0.9	49 22.7	165 76.4
	そう思わない	314 100.0	0 0.0	0 0.0	2 0.6	312 99.4

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(38)> 設問クロス集計

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
全 体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
と性別で向いていない仕事があると思う	そう思う	91 100.0	15 16.5	32 35.2	18 19.8	26 28.6
	どちらかというと思う	278 100.0	5 1.8	88 31.7	117 42.1	68 24.5
	どちらかというと思わない	216 100.0	3 1.4	26 12.0	111 51.4	76 35.2
	そう思わない	314 100.0	6 1.9	27 8.6	78 24.8	203 64.6

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(39) > 性別×年代/役職クロス集計

(33) 学校での指導等において無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を意識している(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	172 19.1	455 50.6	204 22.7	68 7.6
性別×年代	男性×20代	85 100.0	17 20.0	37 43.5	21 24.7	10 11.8
	男性×30代	132 100.0	28 21.2	58 43.9	36 27.3	10 7.6
	男性×40代	94 100.0	18 19.1	55 58.5	15 16.0	6 6.4
	男性×50代	52 100.0	12 23.1	28 53.8	10 19.2	2 3.8
	男性×60代以上	15 100.0	2 13.3	8 53.3	4 26.7	1 6.7
	女性×20代	90 100.0	19 21.1	46 51.1	20 22.2	5 5.6
	女性×30代	129 100.0	22 17.1	63 48.8	36 27.9	8 6.2
	女性×40代	157 100.0	28 17.8	89 56.7	27 17.2	13 8.3
	女性×50代	97 100.0	17 17.5	50 51.5	23 23.7	7 7.2
	女性×60代以上	29 100.0	4 13.8	14 48.3	8 27.6	3 10.3
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×40代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0
	回答しない×40代	7 100.0	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	1 20.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(33) 学校での指導等において無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を意識している(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思	どちらかというと思	そう思わない
全体		899 100.0	172 19.1	455 50.6	204 22.7	68 7.6
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	13 21.0	37 59.7	10 16.1	2 3.2
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	8 15.4	30 57.7	10 19.2	4 7.7
	男性×主任教諭	73 100.0	15 20.5	36 49.3	18 24.7	4 5.5
	男性×教諭	191 100.0	41 21.5	83 43.5	48 25.1	19 9.9
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	5 16.7	20 66.7	4 13.3	1 3.3
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	8 25.0	14 43.8	7 21.9	3 9.4
	女性×主任教諭	210 100.0	33 15.7	114 54.3	46 21.9	17 8.1
	女性×教諭	230 100.0	44 19.1	114 49.6	57 24.8	15 6.5
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	3 30.0	3 30.0	2 20.0	2 20.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	3 50.0	1 16.7	1 16.7

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員>

(34) 教員間で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について話をしたことがある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというどあてはまる	どちらかというどあてはまらない	あてはまらない
全体		899 100.0	113 12.6	292 32.5	287 31.9	207 23.0
性別×年代	男性×20代	85 100.0	13 15.3	21 24.7	28 32.9	23 27.1
	男性×30代	132 100.0	18 13.6	36 27.3	48 36.4	30 22.7
	男性×40代	94 100.0	13 13.8	37 39.4	28 29.8	16 17.0
	男性×50代	52 100.0	12 23.1	20 38.5	12 23.1	8 15.4
	男性×60代以上	15 100.0	1 6.7	5 33.3	8 53.3	1 6.7
	女性×20代	90 100.0	8 8.9	21 23.3	24 26.7	37 41.1
	女性×30代	129 100.0	16 12.4	40 31.0	48 37.2	25 19.4
	女性×40代	157 100.0	20 12.7	56 35.7	48 30.6	33 21.0
	女性×50代	97 100.0	8 8.2	42 43.3	31 32.0	16 16.5
	女性×60代以上	29 100.0	1 3.4	8 27.6	11 37.9	9 31.0
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0
	回答しない×40代	7 100.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	5 71.4
	回答しない×50代	5 100.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(34) 教員間で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について話をしたことがある(SA)

		計	あてはまる	どちらかというどあてはまる	どちらかというどあてはまらない	あてはまらない
全体		899 100.0	113 12.6	292 32.5	287 31.9	207 23.0
性別×役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	17 27.4	24 38.7	17 27.4	4 6.5
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	7 13.5	20 38.5	12 23.1	13 25.0
	男性×主任教諭	73 100.0	6 8.2	26 35.6	29 39.7	12 16.4
	男性×教諭	191 100.0	27 14.1	49 25.7	66 34.6	49 25.7
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	4 13.3	13 43.3	10 33.3	3 10.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	4 12.5	14 43.8	8 25.0	6 18.8
	女性×主任教諭	210 100.0	23 11.0	72 34.3	76 36.2	39 18.6
	女性×教諭	230 100.0	22 9.6	68 29.6	88 29.6	72 31.3
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	4 40.0	0 0.0	5 50.0
	回答しない×教諭	6 100.0	1 16.7	2 33.3	1 16.7	2 33.3



第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(35) 子供への指導で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を取り上げたことがある(SA)

		計	取り上げたことがある	取り上げたことはない
全体		899 100.0	328 36.5	571 63.5
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	25 29.4	60 70.6
	男性×30代	132 100.0	42 31.8	90 68.2
	男性×40代	94 100.0	38 40.4	56 59.6
	男性×50代	52 100.0	25 48.1	27 51.9
	男性×60代以上	15 100.0	7 46.7	8 53.3
	女性×20代	90 100.0	25 27.8	65 72.2
	女性×30代	129 100.0	50 38.8	79 61.2
	女性×40代	157 100.0	58 36.9	99 63.1
	女性×50代	97 100.0	39 40.2	58 59.8
	女性×60代以上	29 100.0	13 44.8	16 55.2
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×30代	4 100.0	2 50.0	2 50.0
	回答しない×40代	7 100.0	1 14.3	6 85.7
	回答しない×50代	5 100.0	3 60.0	2 40.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0

(35) 子供への指導で無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)を取り上げたことがある(SA)

		計	取り上げたことがある	取り上げたことはない
全体		899 100.0	328 36.5	571 63.5
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	35 56.5	27 43.5
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	20 38.5	32 61.5
	男性×主任教諭	73 100.0	25 34.2	48 65.8
	男性×教諭	191 100.0	57 29.8	134 70.2
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	19 63.3	11 36.7
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	16 50.0	16 50.0
	女性×主任教諭	210 100.0	72 34.3	138 65.7
	女性×教諭	230 100.0	78 33.9	152 66.1
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	4 40.0	6 60.0
	回答しない×教諭	6 100.0	2 33.3	4 66.7

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(36) 無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について知っていますか(SA)

		計	よく知 っている	ある 程度 知って いる	あま り知 らない	全 く知 らない
全体		899 100.0	67 7.5	439 48.8	321 35.7	72 8.0
性別 × 年代	男性×20代	85 100.0	7 8.2	34 40.0	35 41.2	9 10.6
	男性×30代	132 100.0	10 7.6	56 42.4	51 38.6	15 11.4
	男性×40代	94 100.0	5 5.3	51 54.3	30 31.9	8 8.5
	男性×50代	52 100.0	6 11.5	32 61.5	13 25.0	1 1.9
	男性×60代以上	15 100.0	2 13.3	6 40.0	5 33.3	2 13.3
	女性×20代	90 100.0	10 11.1	35 38.9	35 38.9	10 11.1
	女性×30代	129 100.0	8 6.2	57 44.2	57 44.2	7 5.4
	女性×40代	157 100.0	8 5.1	90 57.3	47 29.9	12 7.6
	女性×50代	97 100.0	6 6.2	52 53.6	34 35.1	5 5.2
	女性×60代以上	29 100.0	4 13.8	18 62.1	6 20.7	1 3.4
	その他×20代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×30代	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	その他×40代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×50代	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×20代	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×30代	4 100.0	0 0.0	1 25.0	3 75.0	0 0.0
	回答しない×40代	7 100.0	1 14.3	2 28.6	3 42.9	1 14.3
	回答しない×50代	5 100.0	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0
	回答しない×60代以上	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(36) 無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)について知っていますか(SA)

		計	よく知 っている	ある 程度 知って いる	あま り知 らない	全 く知 らない
全体		899 100.0	67 7.5	439 48.8	321 35.7	72 8.0
性別 × 役職	男性×管理職(校長・副校長)	62 100.0	6 9.7	46 74.2	10 16.1	0 0.0
	男性×主幹教諭・指導教諭	52 100.0	2 3.8	30 57.7	15 28.8	5 9.6
	男性×主任教諭	73 100.0	8 11.0	24 32.9	35 47.9	6 8.2
	男性×教諭	191 100.0	14 7.3	79 41.4	74 38.7	24 12.6
	女性×管理職(校長・副校長)	30 100.0	8 26.7	18 60.0	4 13.3	0 0.0
	女性×主幹教諭・指導教諭	32 100.0	3 9.4	20 62.5	7 21.9	2 6.3
	女性×主任教諭	210 100.0	5 2.4	117 55.7	74 35.2	14 6.7
	女性×教諭	230 100.0	20 8.7	97 42.2	94 40.9	19 8.3
	その他×管理職(校長・副校長)	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	その他×主任教諭	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	その他×教諭	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	回答しない×管理職(校長・副校長)	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
	回答しない×主幹教諭・指導教諭	0 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	回答しない×主任教諭	10 100.0	1 10.0	4 40.0	4 40.0	1 10.0
	回答しない×教諭	6 100.0	0 0.0	3 50.0	3 50.0	0 0.0

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

<仮説・検討事項(40)> 得点化カテゴリ

(1) 男性の方が管理職に向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	34 3.8	196 21.8	213 23.7	456 50.7
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	8 3.6	45 20.3	44 19.8	125 56.3
	カテゴリ2	227 100.0	10 4.4	40 17.6	60 26.4	117 51.5
	カテゴリ3	224 100.0	8 3.6	57 25.4	51 22.8	108 48.2
	カテゴリ4	226 100.0	8 3.5	54 23.9	58 25.7	106 46.9

(2) 将来管理職になるのは無理だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	324 36.0	217 24.1	145 16.1	213 23.7
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	64 28.8	40 18.0	38 17.1	80 36.0
	カテゴリ2	227 100.0	72 31.7	59 26.0	37 16.3	59 26.0
	カテゴリ3	224 100.0	90 40.2	55 24.6	37 16.5	42 18.8
	カテゴリ4	226 100.0	98 43.4	63 27.9	33 14.6	32 14.2

(3) プライベートより仕事を優先したほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	34 3.8	138 15.4	334 37.2	393 43.7
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	11 5.0	31 14.0	87 39.2	93 41.9
	カテゴリ2	227 100.0	4 1.8	41 18.1	93 41.0	89 39.2
	カテゴリ3	224 100.0	7 3.1	38 17.0	80 35.7	99 44.2
	カテゴリ4	226 100.0	12 5.3	28 12.4	74 32.7	112 49.6

(4) 「男性だから」「女性だから」と思うことがある(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	103 11.5	322 35.8	283 31.5	191 21.2
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	27 12.2	71 32.0	67 30.2	57 25.7
	カテゴリ2	227 100.0	20 8.8	92 40.5	72 31.7	43 18.9
	カテゴリ3	224 100.0	28 12.5	78 34.8	73 32.6	45 20.1
	カテゴリ4	226 100.0	28 12.4	81 35.8	71 31.4	46 20.4

(5) 育児休業は女性が取ったほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	26 11.7	77 34.7	38 17.1	81 36.5
	カテゴリ2	227 100.0	34 15.0	83 36.6	41 18.1	69 30.4
	カテゴリ3	224 100.0	33 14.7	83 37.1	49 21.9	59 26.3
	カテゴリ4	226 100.0	36 15.9	86 38.1	31 13.7	73 32.3

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうが良いと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	9 4.1	30 13.5	69 31.1	114 51.4
	カテゴリ2	227 100.0	5 2.2	39 17.2	95 41.9	88 38.8
	カテゴリ3	224 100.0	7 3.1	50 22.3	88 39.3	79 35.3
	カテゴリ4	226 100.0	8 3.5	54 23.9	72 31.9	92 40.7

第V章 巻末資料 <2集計表 ③教員>

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	15 6.8	27 12.2	53 23.9	127 57.2	
	カテゴリ2	227 100.0	15 6.6	36 15.9	69 30.4	107 47.1	
	カテゴリ3	224 100.0	14 6.3	49 21.9	66 29.5	95 42.4	
	カテゴリ4	226 100.0	14 6.2	46 20.4	55 24.3	111 49.1	

(16) 理系科目は男子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	6 2.7	24 10.8	55 24.8	137 61.7	
	カテゴリ2	227 100.0	2 0.9	37 16.3	63 27.8	125 55.1	
	カテゴリ3	224 100.0	4 1.8	37 16.5	72 32.1	111 49.6	
	カテゴリ4	226 100.0	3 1.3	33 14.6	67 29.6	123 54.4	

(17) 文系科目は女子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	2 0.9	23 10.4	59 26.6	138 62.2	
	カテゴリ2	227 100.0	2 0.9	36 15.9	67 29.5	122 53.7	
	カテゴリ3	224 100.0	4 1.8	38 17.0	72 32.1	110 49.1	
	カテゴリ4	226 100.0	4 1.8	30 13.3	69 30.5	123 54.4	

(18) 家庭科は女子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	7 3.2	29 13.1	51 23.0	135 60.8	
	カテゴリ2	227 100.0	7 3.1	40 17.6	62 27.3	118 52.0	
	カテゴリ3	224 100.0	7 3.1	43 19.2	65 29.0	109 48.7	
	カテゴリ4	226 100.0	5 2.2	50 22.1	58 25.7	113 50.0	

(19) 学級代表の児童は男子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	2 0.9	3 1.4	37 16.7	180 81.1	
	カテゴリ2	227 100.0	1 0.4	3 1.3	44 19.4	179 78.9	
	カテゴリ3	224 100.0	1 0.4	3 1.3	57 25.4	163 72.8	
	カテゴリ4	226 100.0	0 0.0	6 2.7	42 18.6	178 78.8	

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	2 0.9	4 1.8	33 14.9	183 82.4	
	カテゴリ2	227 100.0	0 0.0	4 1.8	38 16.7	185 81.5	
	カテゴリ3	224 100.0	2 0.9	4 1.8	40 17.9	178 79.5	
	カテゴリ4	226 100.0	0 0.0	6 2.7	40 17.7	180 79.6	

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
全体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9	
無意識の思い込み得点	カテゴリ1	222 100.0	28 12.6	64 28.8	50 22.5	80 36.0	
	カテゴリ2	227 100.0	16 7.0	73 32.2	55 24.2	83 36.6	
	カテゴリ3	224 100.0	20 8.9	73 32.6	57 25.4	74 33.0	
	カテゴリ4	226 100.0	27 11.9	68 30.1	54 23.9	77 34.1	

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

< 仮説・検討事項(41) > 設問クロス集計

(1) 男性の方が管理職に向いていると思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	34 3.8	196 21.8	213 23.7	456 50.7
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	4 6.0	8 11.9	8 11.9	47 70.1
	ある程度知っている	439 100.0	15 3.4	90 20.5	107 24.4	227 51.7
	あまり知らない	321 100.0	10 3.1	83 25.9	84 26.2	144 44.9
	全く知らない	72 100.0	5 6.9	15 20.8	14 19.4	38 52.8

(2) 将来管理職になるのは無理だと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	324 36.0	217 24.1	145 16.1	213 23.7
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	17 25.4	10 14.9	11 16.4	29 43.3
	ある程度知っている	439 100.0	143 32.6	100 22.8	79 18.0	117 26.7
	あまり知らない	321 100.0	119 37.1	94 29.3	51 15.9	57 17.8
	全く知らない	72 100.0	45 62.5	13 18.1	4 5.6	10 13.9

(3) プライベートより仕事を優先したほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	34 3.8	138 15.4	334 37.2	393 43.7
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	5 7.5	12 17.9	20 29.9	30 44.8
	ある程度知っている	439 100.0	14 3.2	65 14.8	85 40.1	184 41.9
	あまり知らない	321 100.0	10 3.1	53 16.5	121 37.7	137 42.7
	全く知らない	72 100.0	5 6.9	8 11.1	17 23.6	42 58.3

(4) 「男性だから」「女性だから」と思うことがある(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	103 11.5	322 35.8	283 31.5	191 21.2
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	10 14.9	11 16.4	22 32.8	24 35.8
	ある程度知っている	439 100.0	42 9.6	161 36.7	144 32.8	92 21.0
	あまり知らない	321 100.0	38 11.8	124 38.6	101 31.5	58 18.1
	全く知らない	72 100.0	13 18.1	26 36.1	16 22.2	17 23.6

(5) 育児休業は女性が取ったほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	129 14.3	329 36.6	159 17.7	282 31.4
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	10 14.9	12 17.9	14 20.9	31 46.3
	ある程度知っている	439 100.0	55 12.5	169 38.5	80 18.2	135 30.8
	あまり知らない	321 100.0	53 16.5	124 38.6	59 18.4	85 26.5
	全く知らない	72 100.0	11 15.3	24 33.3	6 8.3	31 43.1

(11) 性別により仕事の役割を分けたほうがいいと思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	29 3.2	173 19.2	324 36.0	373 41.5
ス ン コ ン シ ヤ の 思 い で 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	5 7.5	5 7.5	15 22.4	42 62.7
	ある程度知っている	439 100.0	10 2.3	73 16.6	166 37.8	190 43.3
	あまり知らない	321 100.0	6 1.9	70 21.8	131 40.8	114 35.5
	全く知らない	72 100.0	8 11.1	25 34.7	12 16.7	27 37.5

第V章 巻末資料 < 2集計表 ③教員 >

(15) 性別で教科の得意、不得意があると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	58 6.5	158 17.6	243 27.0	440 48.9
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	10 14.9	5 7.5	9 13.4	43 64.2
	ある程度知っている	439 100.0	19 4.3	72 16.4	121 27.6	227 51.7
	あまり知らない	321 100.0	16 5.0	67 20.9	104 32.4	134 41.7
	全く知らない	72 100.0	13 18.1	14 19.4	9 12.5	36 50.0

(17) 文系科目は女の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	12 1.3	127 14.1	267 29.7	493 54.8
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	2 3.0	4 6.0	12 17.9	49 73.1
	ある程度知っている	439 100.0	3 0.7	64 14.6	126 28.7	246 56.0
	あまり知らない	321 100.0	3 0.9	53 16.5	113 35.2	152 47.4
	全く知らない	72 100.0	4 5.6	6 8.3	16 22.2	46 63.9

(19) 学級代表の児童は男の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	15 1.7	180 20.0	700 77.9
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	2 3.0	2 3.0	5 7.5	58 86.6
	ある程度知っている	439 100.0	1 0.2	3 0.7	93 21.2	342 77.9
	あまり知らない	321 100.0	1 0.3	6 1.9	73 22.7	241 75.1
	全く知らない	72 100.0	0 0.0	4 5.6	9 12.5	59 81.9

(16) 理系科目は男の子の方が得意だと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	15 1.7	131 14.6	257 28.6	496 55.2
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	5 7.5	4 6.0	12 17.9	46 68.7
	ある程度知っている	439 100.0	5 1.1	66 15.0	119 27.1	249 56.7
	あまり知らない	321 100.0	3 0.9	51 15.9	111 34.6	156 48.6
	全く知らない	72 100.0	2 2.8	10 13.9	15 20.8	45 62.5

(18) 家庭科は女の子の方が向いていると思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	26 2.9	162 18.0	236 26.3	475 52.8
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	3 4.5	3 4.5	10 14.9	51 76.1
	ある程度知っている	439 100.0	9 2.1	71 16.2	122 27.8	237 54.0
	あまり知らない	321 100.0	10 3.1	68 21.2	93 29.0	150 46.7
	全く知らない	72 100.0	4 5.6	20 27.8	11 15.3	37 51.4

(20) 授業、班活動では、性別で児童の役割を決めたほうがいいと思う(SA)

		計	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う わない	そう思わない
全体		899 100.0	4 0.4	18 2.0	151 16.8	726 80.8
ス ン 無 意 識 に つ い て 知 っ て い ま す か	よく知っている	67 100.0	2 3.0	1 1.5	4 6.0	60 89.6
	ある程度知っている	439 100.0	1 0.2	7 1.6	70 15.9	361 82.2
	あまり知らない	321 100.0	1 0.3	6 1.9	68 21.2	246 76.6
	全く知らない	72 100.0	0 0.0	4 5.6	9 12.5	59 81.9

第V章 卷末資料 < 2集計表 ③教員 >

(21) 性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う(SA)

		計	そう 思う	う ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体		899 100.0	91 10.1	278 30.9	216 24.0	314 34.9
まずか ス ン コ に シ の 思 い だ み て パ イ ア	よく知っている	67 100.0	11 16.4	15 22.4	12 17.9	29 43.3
	ある程度知っている	439 100.0	30 6.8	140 31.9	109 24.8	160 36.4
	あまり知らない	321 100.0	36 11.2	102 31.8	81 25.2	102 31.8
	全く知らない	72 100.0	14 19.4	21 29.2	14 19.4	23 31.9