

2-1 調査票（生徒）

性別による無意識の思い込みに関する実態調査（生徒向け）

自身に関すること

* 「男性だから」「女性だから」と思うことがある

- そう思う どちらかというと思う どちらかというと思わない
 そう思わない

*（直近1年間のことを思い浮かべながらご回答ください）

「男性だから」「女性だから」と周りの人に言われたことがある

- あてはまる どちらかというあてはまる どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

*（前問で「1. あてはまる」「2. どちらかというあてはまる」と回答した方
誰に言われましたか（複数回答可）

- 学校の先生 親（保護者） 兄弟姉妹
 祖父母や親戚 友人（先輩・後輩含む） 塾の先生
 アルバイト先の上司・同僚等 その他

*（直近1年間のことを思い浮かべながらご回答ください）

性別を理由に、思ったことが言えなかったことがある

- あてはまる どちらかというあてはまる どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

*次の中で将来就きたい職業を選んでください（3つまで選択可能）

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 会社経営に関する仕事（企業者、商店の自営業者等） | <input type="checkbox"/> 社会貢献に関する仕事（NPOなどの団体職員等） | <input type="checkbox"/> 政治や行政に関する仕事（国会議員、地方議会議員、公務員等） |
| <input type="checkbox"/> 治安維持等に関する仕事（自衛官、警察官、消防士等） | <input type="checkbox"/> 法律に関する仕事（弁護士、裁判官、検察官等） | <input type="checkbox"/> 金融・経済に関する仕事（公認会計士、税理士、経営コンサルタント等） |
| <input type="checkbox"/> 事務に関する仕事（一般事務等） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事1（医師） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事2（看護師、薬剤師等） |
| <input type="checkbox"/> 動物に関する仕事（獣医、動物飼育員、トリマー、ブリーダー等） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事1（保育士、幼稚園の先生） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事2（小学校・中学校・高校の先生、大学の教員等） |
| <input type="checkbox"/> 理容・美容・ファッションに関する仕事（理容師、美容師、ファッションデザイナー等） | <input type="checkbox"/> スポーツに関する仕事（プロスポーツ選手、スポーツインストラクター等） | <input type="checkbox"/> デジタル・ソフトウェアに関する仕事（SE、プログラマー、webデザイナー等） |
| <input type="checkbox"/> 社会福祉に関する仕事（福祉相談員、介護士、社会福祉士等） | <input type="checkbox"/> 建築・土木に関する仕事（大工、とび工、建築士、設計士等） | <input type="checkbox"/> 電気・機械に関する仕事（機械工、電気工事士、自動車整備士等） |
| <input type="checkbox"/> 自然・環境に関する仕事（気象予報士、環境コンサルタント、ビオトープ管理士等） | <input type="checkbox"/> 農業・林業・漁業に関する仕事（農家、植林、漁師等） | <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事1（トラック運送業、郵便配達、バス・電車運転士、パイロット等） |
| <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事2（キャビンアテンダント） | <input type="checkbox"/> 国際・語学に関する仕事（通訳、翻訳家等） | <input type="checkbox"/> メディアに関する仕事（新聞記者、雑誌編集者、アナウンサー、テレビのディレクター等） |
| <input type="checkbox"/> 芸術に関する仕事（芸術家、デザイナー、写真家、作家、漫画家、アニメ作家、映画監督等） | <input type="checkbox"/> 芸能に関する仕事（歌手、ミュージシャン、ダンサー、俳優、声優、タレント、芸人等） | <input type="checkbox"/> 調理に関する仕事（調理師、パン職人、パティシエ、栄養士等） |
| <input type="checkbox"/> サービスに関する仕事（接客業等） | <input type="checkbox"/> 観光に関する仕事（旅館・ホテル接客業、ツアーコンダクター等） | <input type="checkbox"/> どれでもない |
| <input type="checkbox"/> わからない | | |

2-1 調査票（生徒）

*前問で選択した中で、最も就きたい職業を選んでください

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> 会社経営に関する仕事（企業者、商店の自営業者等） | <input type="radio"/> 社会貢献に関する仕事（NPOなどの団体の職員等） | <input type="radio"/> 政治や行政に関する仕事（国会議員、地方議会議員、公務員等） |
| <input type="radio"/> 治安維持等に関する仕事（自衛官、警察官、消防士等） | <input type="radio"/> 法律に関する仕事（弁護士、裁判官、検察官等） | <input type="radio"/> 金融・経済に関する仕事（公認会計士、税理士、経営コンサルタント等） |
| <input type="radio"/> 事務に関する仕事（一般事務等） | <input type="radio"/> 医療に関する仕事1（医師） | <input type="radio"/> 医療に関する仕事2（看護師、薬剤師等） |
| <input type="radio"/> 動物に関する仕事（獣医、動物飼育員、トリマー、ブリーダー等） | <input type="radio"/> 子どもの育成に関する仕事1（保育士、幼稚園の先生） | <input type="radio"/> 子どもの育成に関する仕事2（小学校・中学校・高校の先生、大学の教員等） |
| <input type="radio"/> 理容・美容・ファッションに関する仕事（理容師、美容師、ファッションデザイナー等） | <input type="radio"/> スポーツに関する仕事（プロスポーツ選手、スポーツインストラクター等） | <input type="radio"/> デジタル・ソフトウェアに関する仕事（SE、プログラマー、webデザイナー等） |
| <input type="radio"/> 社会福祉に関する仕事（福祉相談員、介護士、社会福祉士等） | <input type="radio"/> 建築・土木に関する仕事（大工、とび工、建築士、設計士等） | <input type="radio"/> 電気・機械に関する仕事（機械工、電気工事士、自動車整備士等） |
| <input type="radio"/> 自然・環境に関する仕事（気象予報士、環境コンサルタント、ビオトープ管理士等） | <input type="radio"/> 農業・林業・漁業に関する仕事（農家、植林、漁師等） | <input type="radio"/> 運輸・運送に関する仕事1（トラック運送業、郵便配達、バス・電車運転士、パイロット等） |
| <input type="radio"/> 運輸・運送に関する仕事2（キャビンアテンダント） | <input type="radio"/> 国際・語学に関する仕事（通訳、翻訳家等） | <input type="radio"/> メディアに関する仕事（新聞記者、雑誌編集者、アナウンサー、テレビのディレクター等） |
| <input type="radio"/> 芸術に関する仕事（芸術家、デザイナー、写真家、作家、漫画家、アニメ作家、映画監督等） | <input type="radio"/> 芸能に関する仕事（歌手、ミュージシャン、ダンサー、俳優、声優、タレント、芸人等） | <input type="radio"/> 調理に関する仕事（調理師、パン職人、パティシエ、栄養士等） |
| <input type="radio"/> サービスに関する仕事（接客業等） | <input type="radio"/> 観光に関する仕事（旅館・ホテル接客業、ツアーコンダクター等） | <input type="radio"/> どれでもない |
| <input type="radio"/> わからない | | |

教科・進路・職業選択に関すること

*以下の各項目について、それぞれ当てはまるものを選んでください

性別で教科の得意、不得意があると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

理系科目は男性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

理系科目は女性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

文系科目は男性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

文系科目は女性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

2-1 調査票（生徒）

（将来の仕事について）性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思うわない
- そう思わない

*次の中で「男らしい」と思う職業はありますか（複数選択可）

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 会社経営に関する仕事（企業者、商店の自営業者等） | <input type="checkbox"/> 社会貢献に関する仕事（NPOなどの団体職員等） | <input type="checkbox"/> 政治や行政に関する仕事（国会議員、地方議会議員、公務員等） |
| <input type="checkbox"/> 治安維持等に関する仕事（自衛官、警察官、消防士等） | <input type="checkbox"/> 法律に関する仕事（弁護士、裁判官、検察官等） | <input type="checkbox"/> 金融・経済に関する仕事（公認会計士、税理士、経営コンサルタント等） |
| <input type="checkbox"/> 事務に関する仕事（一般事務等） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事1（医師） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事2（看護師、薬剤師等） |
| <input type="checkbox"/> 動物に関する仕事（獣医、動物飼育員、トリマー、ブリーダー等） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事1（保育士、幼稚園の先生） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事2（小学校・中学校・高校の先生、大学の教員等） |
| <input type="checkbox"/> 理容・美容・ファッションに関する仕事（理容師、美容師、ファッションデザイナー等） | <input type="checkbox"/> スポーツに関する仕事（プロスポーツ選手、スポーツインストラクター等） | <input type="checkbox"/> デジタル・ソフトウェアに関する仕事（SE、プログラマー、webデザイナー等） |
| <input type="checkbox"/> 社会福祉に関する仕事（福祉相談員、介護士、社会福祉士等） | <input type="checkbox"/> 建築・土木に関する仕事（大工、とび工、建築士、設計士等） | <input type="checkbox"/> 電気・機械に関する仕事（機械工、電気工事士、自動車整備士等） |
| <input type="checkbox"/> 自然・環境に関する仕事（気象予報士、環境コンサルタント、ピオトープ管理士等） | <input type="checkbox"/> 農業・林業・漁業に関する仕事（農家、植林、漁師等） | <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事1（トラック運送業、郵便配達、バス・電車運転士、パイロット等） |
| <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事2（キャビンアテンダント） | <input type="checkbox"/> 国際・語学に関する仕事（通訳、翻訳家等） | <input type="checkbox"/> メディアに関する仕事（新聞記者、雑誌編集者、アナウンサー、テレビのディレクター等） |
| <input type="checkbox"/> 芸術に関する仕事（芸術家、デザイナー、写真家、作家、漫画家、アニメ作家、映画監督等） | <input type="checkbox"/> 芸能に関する仕事（歌手、ミュージシャン、ダンサー、俳優、声優、タレント、芸人等） | <input type="checkbox"/> 調理に関する仕事（調理師、パン職人、パティシエ、栄養士等） |
| <input type="checkbox"/> サービスに関する仕事（接客業等） | <input type="checkbox"/> 観光に関する仕事（旅館・ホテル接客業、ツアーコンダクター等） | <input type="checkbox"/> どれも無い |
| <input type="checkbox"/> わからない | | |

*次の中で「女らしい」と思う職業はありますか（複数選択可）

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 会社経営に関する仕事（企業者、商店の自営業者等） | <input type="checkbox"/> 社会貢献に関する仕事（NPOなどの団体職員等） | <input type="checkbox"/> 政治や行政に関する仕事（国会議員、地方議会議員、公務員等） |
| <input type="checkbox"/> 治安維持等に関する仕事（自衛官、警察官、消防士等） | <input type="checkbox"/> 法律に関する仕事（弁護士、裁判官、検察官等） | <input type="checkbox"/> 金融・経済に関する仕事（公認会計士、税理士、経営コンサルタント等） |
| <input type="checkbox"/> 事務に関する仕事（一般事務等） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事1（医師） | <input type="checkbox"/> 医療に関する仕事2（看護師、薬剤師等） |
| <input type="checkbox"/> 動物に関する仕事（獣医、動物飼育員、トリマー、ブリーダー等） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事1（保育士、幼稚園の先生） | <input type="checkbox"/> 子どもの育成に関する仕事2（小学校・中学校・高校の先生、大学の教員等） |
| <input type="checkbox"/> 理容・美容・ファッションに関する仕事（理容師、美容師、ファッションデザイナー等） | <input type="checkbox"/> スポーツに関する仕事（プロスポーツ選手、スポーツインストラクター等） | <input type="checkbox"/> デジタル・ソフトウェアに関する仕事（SE、プログラマー、webデザイナー等） |
| <input type="checkbox"/> 社会福祉に関する仕事（福祉相談員、介護士、社会福祉士等） | <input type="checkbox"/> 建築・土木に関する仕事（大工、とび工、建築士、設計士等） | <input type="checkbox"/> 電気・機械に関する仕事（機械工、電気工事士、自動車整備士等） |
| <input type="checkbox"/> 自然・環境に関する仕事（気象予報士、環境コンサルタント、ピオトープ管理士等） | <input type="checkbox"/> 農業・林業・漁業に関する仕事（農家、植林、漁師等） | <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事1（トラック運送業、郵便配達、バス・電車運転士、パイロット等） |
| <input type="checkbox"/> 運輸・運送に関する仕事2（キャビンアテンダント） | <input type="checkbox"/> 国際・語学に関する仕事（通訳、翻訳家等） | <input type="checkbox"/> メディアに関する仕事（新聞記者、雑誌編集者、アナウンサー、テレビのディレクター等） |
| <input type="checkbox"/> 芸術に関する仕事（芸術家、デザイナー、写真家、作家、漫画家、アニメ作家、映画監督等） | <input type="checkbox"/> 芸能に関する仕事（歌手、ミュージシャン、ダンサー、俳優、声優、タレント、芸人等） | <input type="checkbox"/> 調理に関する仕事（調理師、パン職人、パティシエ、栄養士等） |
| <input type="checkbox"/> サービスに関する仕事（接客業等） | <input type="checkbox"/> 観光に関する仕事（旅館・ホテル接客業、ツアーコンダクター等） | <input type="checkbox"/> どれも無い |
| <input type="checkbox"/> わからない | | |

*将来進みたい進路について、性別を理由に否定的な意見を受けたことがある

- あてはまる
- どちらかというあてはまる
- どちらかというあてはまらない
- あてはまらない

2-1 調査票（生徒）

*（前問で「あてはまる」「どちらかというにあてはまる」と回答した方）

誰に言われましたか（複数回答可）

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学校の先生 | <input type="checkbox"/> 親（保護者） | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 |
| <input type="checkbox"/> 祖父母や親戚 | <input type="checkbox"/> 友人（先輩・後輩含む） | <input type="checkbox"/> 塾の先生 |
| <input type="checkbox"/> アルバイト先の上司・同僚等 | <input type="checkbox"/> その他 | |

*将来就きたい職業について、性別を理由に否定的な意見を受けたことがある

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> あてはまる | <input type="radio"/> どちらかというにあてはまる | <input type="radio"/> どちらかというにあてはまらない |
| <input type="radio"/> あてはまらない | | |

*（前問で「あてはまる」「どちらかというにあてはまる」と回答した方）

誰に言われましたか（複数回答可）

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 学校の先生 | <input type="checkbox"/> 親（保護者） | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 |
| <input type="checkbox"/> 祖父母や親戚 | <input type="checkbox"/> 友人（先輩・後輩含む） | <input type="checkbox"/> 塾の先生 |
| <input type="checkbox"/> アルバイト先の上司・同僚等 | <input type="checkbox"/> その他 | |

その他

*以下の各項目について、それぞれ当てはまるものを選んでください

家事は男性の方が向いていると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

家事は女性の方が向いていると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

育児は男性の方が向いていると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

育児は女性の方が向いていると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

2-1 調査票（生徒）

*（直近1年間のことを思い浮かべながらご回答ください）

次の中から「男らしい」「女らしい」という情報発信を感じたことがあるものを選んでください（複数選択可）

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> メディア（テレビ、ラジオなど） | <input type="checkbox"/> インターネット・SNS | <input type="checkbox"/> 学校の活動 |
| <input type="checkbox"/> 学校外の活動（塾・アルバイトなど） | <input type="checkbox"/> 家庭生活 | <input type="checkbox"/> 地域活動 |
| <input type="checkbox"/> その他 | <input type="checkbox"/> 該当なし | |

無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の認知度・その他

*無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）について知っていますか

- よく知っている
 ある程度知っている
 あまり知らない
 全く知らない

*無意識の思い込みについて、学校で習ったことはありますか

- 習ったことがある
 習ったことがない

属性

*調査番号

*性別

- 男性
 女性
 その他
 回答しない

*年齢（年代）

- 10代
 20代
 30代以上

*学年

- 1年生
 2年生

*課程

- 全日制
 定時制

*学科

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 普通科 | <input type="radio"/> 農業科 | <input type="radio"/> 工業科 |
| <input type="radio"/> 商業科 | <input type="radio"/> 水産科 | <input type="radio"/> 家庭科 |
| <input type="radio"/> 福祉科 | <input type="radio"/> 理数科 | <input type="radio"/> 芸術科 |
| <input type="radio"/> 体育科 | <input type="radio"/> 国際科 | <input type="radio"/> 併合科 |
| <input type="radio"/> 産業科 | <input type="radio"/> 情報科 | <input type="radio"/> 総合学科 |

2-2 調査票（教員）

性別による無意識の思い込みに関する実態調査（教員向け）

自身のキャリア・生活について

*男性の方が管理職に向いていると思う

- そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない

*キャリア選択の際に、「男性だから」「女性だから」と、性別で選ぶとすることがある

- あてはまる
 どちらかというあてはまる
 どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

*プライベートより仕事を優先したほうがいいと思う

- そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない

*「男性だから」「女性だから」と思うことがある

- そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない

*性別を理由に、思ったことを言えなかったことがある

- あてはまる
 どちらかというあてはまる
 どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

校務など教員の職務に関すること

*性別により仕事の役割を分けたほうがいいと思う

- そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない

*性別で仕事の役割が分けられていることがある

- あてはまる
 どちらかというあてはまる
 どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

2-2 調査票（教員）

生徒に関すること

*以下の各項目について、それぞれ当てはまるものを選んでください

性別で教科の得意、不得意があると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

理系科目は男性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

理系科目は女性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

文系科目は男性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

文系科目は女性の方が得意だと思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

性別で向いている仕事と向いていない仕事があると思う

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

2-2 調査票（教員）

保護者に関すること

- *（直近1年間のことを思い浮かべながらご回答ください）
「性別」で生徒の進路を考えている発言が保護者よりあった
- よくある たまにある ほとんどない
 ない

- *（前問で「よくある」「たまにある」と回答した方）
上記発言をした保護者はどなたでしたか（複数選択可）
- 母親 父親 その他

その他

- *（直近1年間のことを思い浮かべながらご回答ください）
次の中から「男らしい」「女らしい」という情報発信を感じたことがあるものを選んでください（複数選択可）
- メディア（テレビ、ラジオなど） インターネット・SNS 学校生活
 学校外の活動（塾・アルバイトなど） 家 地域活動
 その他 該当なし

無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）について

- *無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）について知っていますか
- よく知っている ある程度知っている あまり知らない
 全く知らない

- *（前問で「よく知っている」「ある程度知っている」と回答した方）
学校での指導等において無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）を意識している
- そう思う どちらかというそう思う どちらかというそう思わない
 そう思わない

- *教員間で無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）について話をしたことがある
- あてはまる どちらかというあてはまる どちらかというあてはまらない
 あてはまらない

- *生徒への指導で無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）を取り上げたことがある
- 取り上げたことがある 取り上げたことはない

- *（自己啓発として）無意識の思い込みについて、研修などがあれば受講したいと思う
- そう思う どちらかというそう思う どちらかというそう思わない
 そう思わない

2-2 調査票（教員）

属性

*調査番号

調査番号

*性別

- 男性
 女性
 その他

 回答しない

*年齢（年代）

- 10代
 20代
 30代

 40代
 50代
 60代以上

*役職

- 管理職（校長・副校長）
 主幹教諭
 主任教諭

 教諭
 その他（実習助手・理科助手等）

*課程

- 全日制
 定時制
 通信制

*担当教科

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 国語 | <input type="radio"/> 地理歴史 | <input type="radio"/> 公民 |
| <input type="radio"/> 数学 | <input type="radio"/> 理科 | <input type="radio"/> 保健体育 |
| <input type="radio"/> 芸術 | <input type="radio"/> 外国語 | <input type="radio"/> 家庭 |
| <input type="radio"/> 情報 | <input type="radio"/> 工業 | <input type="radio"/> 商業 |
| <input type="radio"/> 農業 | <input type="radio"/> 福祉 | <input type="radio"/> 水産 |
| <input type="radio"/> 養護 | | |