

## 諮 問 映 画

映 画 名	ライフ・イズ・クライミング！
制 作 者 等	株式会社シンカ、インタナショナル映画株式会社、NPO法人モンキーマジック、株式会社サンドストーン
内 容 ・ 推 奨 理 由  (案)	<p>本作品は、全盲のパラクライミング選手と視覚的支援等を行うサイトガイドが二人で奇岩に登攀する姿等を追ったドキュメンタリー作品である。</p> <p>全盲の選手とサイトガイドが同じ目標に向かって、奇岩に登攀する姿が描かれており、多様性を認め合うことについて考えることができる。</p> <p>全盲の選手と周囲の人との交流が描かれており、パラクライミングという競技や、視覚障害についての知識や理解を深めることができる。</p> <p>全盲の選手とサイトガイドがお互いを信頼し合い、奇岩の登攀に挑戦する姿が描かれており、人を慈しみ、大切にすることを育てることができる。</p> <p>広大な自然の景色を見ることができ、美しいものに対する感性を磨き、育てることができる。</p> <p>視覚障害がある人の生活やその人と周囲の人との交流が描かれており、他者の立場になって考えるきっかけになる。</p> <p>障害があっても目標をもって挑戦する姿が描かれており、青少年が、様々な困難を乗り越え、夢に挑戦する意欲の向上につながる。</p> <p>本作品は、条例施行規則第二条の優良図書類等の推奨基準</p> <p>第一号 青少年の社会に対する良識と倫理観を育てるものであること。  第二号 青少年が知識を身につけ、教養を深めていくことに役立つものであること。  第三号 青少年の人を慈しみ、大切にすることを育てるものであること。  第四号 青少年の美しいものに対する感性を磨き、育てるものであること。  第五号 青少年の思考力、批判力又は観察力を養うものであること。  第六号 前各号に掲げるもののほか、青少年の健全な心身の成長に資するものであること。</p> <p>に該当し、青少年（主として小学生（高学年）以上）を健全に育成する上で有益であると認め、小学生（高学年）以上を対象に推奨を行う。</p>