

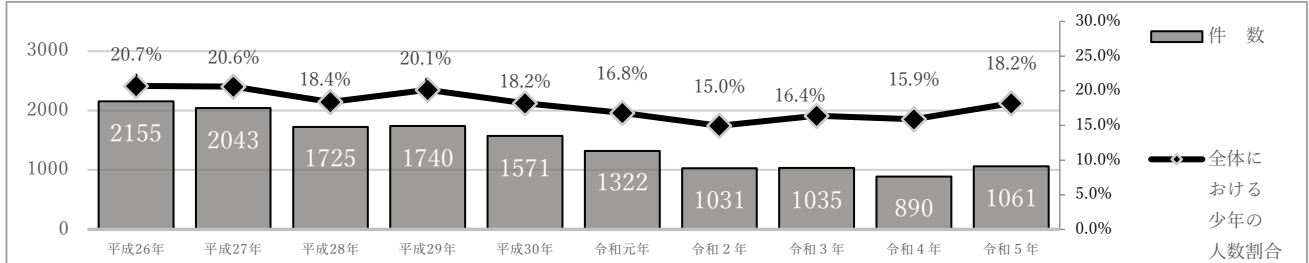
## 活用の手引き

近年、都内における子供による万引きは、減少傾向にあるものの刑法犯少年として検挙・補導された者の3割強を占めるなど、依然として高い水準にあることから、重大な犯罪の入口とも言われる万引きの未然防止に向け、子供の規範意識を育むことが重要です。学校・家庭・地域が一体となって本取組を推進してまいりますよう御協力をお願いいたします。

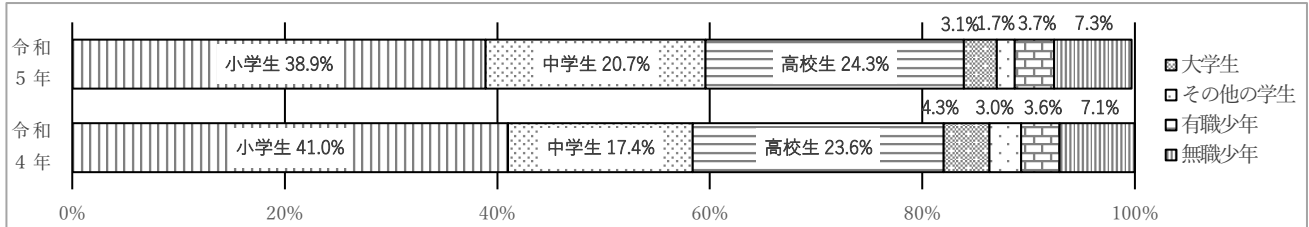
### ● 万引きに関する法律 刑法第235条（窃盗罪）10年以下の懲役または50万円以下の罰金

### ● 万引きに関する統計 （次のグラフは、警視庁より提供いただいたデータを元に、都が作成しています。）

#### ① 都内の少年による万引きの検挙及び補導人員 過去10年間の推移



#### ② 都内の少年による万引きの検挙及び補導人員 学識別状況（過去2年分）



### ● リーフレットで学習できる内容（ポイント）

【考えてみよう】 万引きをしてしまったときの自分や周囲の人の気持ち、誘われたときにどうすればよいか等を考え、万引きをしない・させない気持ちを育みます。

【やってみよう】 周りの友達とのやり取りを通して、万引きをしている友達を見たり、万引きに誘われたりしたときに活用できる断り方などの技能を身に付けます。

### ● リーフレット活用場面（例）

生活指導・安全指導・進路指導等、あらゆる場面で御活用いただけます。活用場面の一例を掲載しておりますので、吹き出し内の活用例を参考に、各学校の実態に応じて御活用ください。

<h4>日常的な指導場面</h4> <p>集会（全校集会・学年集会等） 朝・帰りの会</p> <p>リーフレットの内容を一部抜粋して話す</p>	<h4>教科等における指導場面（教科名・単元名等）</h4> <p>特別の教科 道徳 善悪の判断、自律、規則の尊重、遵法精神等の内容項目で導入や終末に用いる</p> <p>総合的な学習の時間 生活科（町探検） 社会科（税金） 学習内容と関連付け、事前事後学習等において取り上げる</p> <p>国語科（意見交換、標語作成） 図画工作科・美術科（ポスター制作） リーフレット活用後、題材として使用する</p>
<h4>行事等における指導場面</h4> <p>特別活動（学級活動・学校行事等） 青少年の非行・被害防止全国強調月間や安全指導日の指導、長期休業日前の指導、セーフティ教室の事前事後指導、職場体験学習の事前事後学習 等</p> <p>適切な意思決定や行動選択ができるよう時間を確保し、問いについて考えさせる</p> <p>学校公開日として保護者を含めた啓発とすることも可能</p>	<h4>家庭・地域との情報共有の場面</h4> <p>学校便り・学校WEBサイト 配布したことを伝える家庭でも話題にするよう促す</p> <p>保護者会 学校運営協議会 保護者・地域の対応について意見を交換する</p>

※配布時期に関しては、学校の実情に沿った時期を設定し、御活用ください。例：年度当初（4月）、長期休業前（7月）

### ● リーフレットのデジタル版について

本資料を含めた「子供の万引き防止啓発リーフレット」に関する諸資料は以下のURL及び二次元コードからもご覧いただけます。

[https://www.seikatubunka.metro.tokyo.lg.jp/tomin\\_anzen/chian/hikou-boushi/leaflet/index.html](https://www.seikatubunka.metro.tokyo.lg.jp/tomin_anzen/chian/hikou-boushi/leaflet/index.html)

（東京都生活文化スポーツ局都民安全推進部 HP）

